



Ouderavond havo-3: profielkeuze



Programma

- Wat weten jullie al?
- LOB en het keuzeproces
- De keuzemogelijkheden
- Overgangsnormen en exameneisen
- Hoe nu verder?
- Vragen





Wat weten jullie al?

<https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=be43d5bc-a4fa-4b09-9832-edad66bbbef4>





LOB en het keuzeproces: doel?

Profielkeuze maken

→ Toekomstgericht

→ Haalbaar



LOB en het keuzeproces: belangrijke vragen

- Wat wil je?
- Wat kun je (en wat zéker niet)?
- Hoe zie jij jezelf?
- Hoe zien anderen jou?
- Wie kan jou helpen?



LOB en het keuzeproces: hoe?

- Profielenvoorlichting en vakkeninfo nieuwe vakken (AW1)
- LOB-lessen (Keuzeweb <https://mill-hillcollege.dedecaan.net/>)
- Adviezen van vakdocenten (29 januari)
- Praten, praten, praten...



LOB en het keuzeproces: wie doet wat?

- Mentor: LOB-lessen en 1^e aanspreekpunt
- Vakdocenten: advies en vakkeninfo
- LOB-coördinator: coördinatie activiteiten en lessen, en 2^e aanspreekpunt
- Ouders: tonen belangstelling en bespreken (eigen) keuzes



De keuzemogelijkheden

| Ik wil iets met... | Ik ben goed in.... |
|--|---|
| (Werktuig)bouwkunde, chemie en laboratorium, elektrotechniek, technische informatica, logistiek en vervoer, milieu- of bodemkunde... | <ul style="list-style-type: none">• Wiskunde• Natuurkunde• Scheikunde |

→ Natuur en Techniek (NT)



De keuzemogelijkheden

| Ik wil iets met... | Ik ben goed in.... |
|--|--|
| Gezondheidszorg, sport, land- en bosbouw, diermanagement, veehouderij, milieukunde, voeding... | <ul style="list-style-type: none">• Wiskunde• Scheikunde• Biologie |

→ Natuur en Gezondheid (NG)



De keuzemogelijkheden

| Ik wil iets met... | Ik ben goed in.... |
|---|--|
| Toerisme, recreatie, horeca, accountancy, economie, communicatie, logistiek, management, bestuur, ondernemerschap ... | <ul style="list-style-type: none">• Wiskunde• Geschiedenis• Economie |

→ Economie en Maatschappij (EM)



De keuzemogelijkheden

| Ik wil iets met... | Ik ben goed in.... |
|--|---|
| Cultuur, onderwijs, communicatie, reclame, documentatie, talen, beeldende kunst, sociaal maatschappelijk werk... | <ul style="list-style-type: none">• Geschiedenis• Talen en/of kunst • Of: ik ben écht niet goed in wiskunde |

→ Cultuur en Maatschappij (CM)



Profielkeuzeformulier (uitgedeeld)

Gebruikte afkortingen:

LO = lichamelijke opvoeding

CKV = culturele kunstzinnige vorming

NL&T = natuur, leven en technologie

LV = levensbeschouwing

Profielkeuzeformulier Havo 2018-2019

| | NT | NG | EM | CM | |
|---|--|---|--|--|----------------------|
| Gemeenschappelijk deel | De volgende vakken zijn verplicht in elk profiel. Het gemeenschappelijk deel bestaat uit: Nederlands - Engels - Maatschappijleer - LO - CKV | | | | VERPLICHT |
| Profielvakken | Natuurkunde Scheikunde Wiskunde B | Biologie Scheikunde Wiskunde A of: Wiskunde B | Economie Geschiedenis Wiskunde A | Frans of: Duits of: Spaans Geschiedenis | VERPLICHT |
| Verbreiding profiel | Biologie of: Informatica of: NL&T | Aardrijkskunde of: Natuurkunde of: NL&T <i>Aardrijkskunde niet in combinatie met wiskunde B</i> | Aardrijkskunde of: Duits of: Frans of: Spaans of: Bedrijfseconomie | Aardrijkskunde of: Economie en: Duits of: Frans of: Spaans of: Kunstvak | KEUZE |
| Keuze examenvak | of: Biologie of: Informatica of: NL&T of: Economie | of: Informatica of: Natuurkunde of: NL&T of: Economie of: Aardrijkskunde <i>Aardrijkskunde niet in combinatie met wiskunde B</i> | of: Aardrijkskunde of: Duits of: Frans of: Spaans of: Bedrijfseconomie of: Kunstvak of: Biologie | of: Aardrijkskunde of: Duits of: Frans of: Spaans of: Kunstvak of: Economie of: Wiskunde A of: Biologie | KEUZE-PAKKET |
| Extra keuze examenvak (alleen na toestemming, zie overgangsnormen) | <i>Duits, Frans of Spaans Kunstvak Dezelfde mogelijkheden als hierboven bij "keuze examenvak"</i> | <i>Duits, Frans of Spaans Kunstvak Dezelfde mogelijkheden als hierboven bij "keuze examenvak"</i> | <i>Informatica Dezelfde mogelijkheden als hierboven bij "keuze examenvak"</i> | <i>Informatica Dezelfde mogelijkheden als hierboven bij "keuze examenvak"</i> | KEUZE-PAKKET |
| Geheel vrije deel | De schooleigen vakken en modules in het geheel vrije deel : Profielwerkstuk - LV - LOB - Maatschappelijke stage | | | | School- verplicht |
| Voor extra keuze examenvakken geldt dat ze niet ingeroosterd worden | | | | | |



De keuzemogelijkheden: wiskunde A of B?

| Wiskunde A | Wiskunde B |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Verplicht bij EM• Keuze bij CM en NG | <ul style="list-style-type: none">• Verplicht bij NT• Keuze bij NG |
| <ul style="list-style-type: none">• Concreter• Meer verhalend, contextrijk• Antwoorden bij benadering | <ul style="list-style-type: none">• Abstracter• De kern van het verhaal• Het exacte antwoord |
| <ul style="list-style-type: none">• Goede voorbereiding op niet-exacte studies | <ul style="list-style-type: none">• Goede voorbereiding op exacte studies |



De keuzemogelijkheden: een extra keuze examenvak?

- Verbreden mogelijkheden
- Optie vwo open houden (taal bij NG/NT)
- **Een extra vak wordt niet ingeroosterd!**
Vraagt dus een grote mate van zelfstandigheid



De keuzemogelijkheden: een extra keuze examenvak?

- Minimaal een 6,5 gemiddeld op eindrapport.
- Minimaal een 7,0 of hoger op het eindrapport voor het te volgen extra vak.
- Positief advies vakdocenten (voor het vak en voor wat betreft werkhouding, zelfstandigheid).
- Motivatiebrief



De keuzemogelijkheden: goede keuze?

Profiel past bij leerling wanneer:

- er **affiniteit** is met het soort werk in de beroepen die horen bij het gekozen profiel;
- de **capaciteit** aanwezig is om de vakken met succes te doorlopen.



De keuzemogelijkheden: advisering

- Vanaf 29 januari zijn de adviezen van vakdocenten zichtbaar in de LOB-tool.
- Het advies is positief of negatief en bevat een toelichting.
- De adviezen worden in de mentorles besproken.
- Uw zoon/dochter mag in de LOB-tool reageren op de adviezen.



De keuzemogelijkheden: advisering

- Uw zoon/dochter mailt de adviezen aan u door.
- Tijdens de interviewavonden op 11 en 13 februari kunt u in gesprek met de vakdocent.
- Een vakdocent kan het advies tot 27 maart (na SW3) wijzigen.
- Adviezen zijn niet bindend, tenzij een leerling in de bespreekzone valt bij de overgang.



Exameneisen

- Kernvakkenregel
- Minimaal 5,5 gemiddeld voor CSE
- Zie verder: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/eindexamens/vraag-en-antwoord/exameneisen-havo>



Overgangsnormen

Website Mill Hill College → ouder → algemeen →
regelingen en procedures → overgangsregeling (blz. 10)



Hoe nu verder?

| Week | Activiteit |
|-------------------------|--|
| 7 – 11 oktober | Diverse activiteiten in de activiteitenweek: voorlichting NL&T, bedrijfseconomie en informatica en de introductie van Keuzeweb |
| 4 november – 10 januari | LOB-lessen tijdens mentoruur |
| 4 december | Oriëntatie op technologie bij Fontys (niet verplicht) |
| 29 januari | Vakadviezen van docenten staan in de LOB-tool |
| 11 en 13 februari | Interviewavonden vakdocenten |
| uiterlijk 14 februari | Voorlopige profielkeuze |
| 18-20 februari | Adviesvergaderingen: adviezen naar leerlingen en ouders/verzorgers |



Hoe nu verder?

| Week | Activiteit |
|---------------|--|
| 16 – 20 maart | Schakelweek 3 |
| 27 maart | Eventuele wijzigingen in vakadviezen zichtbaar |
| 1 en 2 april | Interviewavonden mentoren en lob-coördinatoren |
| 14 april | Definitieve profielkeuze Later alsnog wijzigen? Alleen bij positief advies én als er plaats is. |
| 9 juli | Uitsluitseel toekenning extra vak en vakwissels die na 14 april zijn aangevraagd |



De ideale situatie 😊

- Uw kind laat in het LVS vooral 👍 zien voor huiswerk/spullen, gedrag en inzet.
- U gaat regelmatig in gesprek met uw kind. Waar is uw kind in geïnteresseerd? Welke vakken passen wel/niet? Waar valt nog winst te behalen?
- In samenwerking met de mentor naar de juiste plek voor volgend schooljaar.



Meer informatie

- milhillcollege.dedecaan.net
- www.rijksoverheid.nl/ministerie/ocw
- www.duo.nl
- www.tkmst.nl
- www.studiekeuze123.nl



Nog vragen?





Bedankt voor uw aandacht!