

aardrijkskunde

| Code PW | Code SE | Weeknr | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | Herkansbaar | LIn dossier |
|---------|---------|----------|---------------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | SE01 | V4-per A | Eindopdracht Wereldbeeld | P | nvt | 25 | 5 | N | J |
| 2. | SE02 | V4-per B | Eindopdracht Hydrologie | P | nvt | 25 | 5 | N | J |
| 3. | SE03 | V4-per C | Eindopdracht Klimatologie | P | nvt | 25 | 5 | N | J |
| 4. | SE04 | V4-per D | Eindopdracht Zuid-Amerika | P | nvt | 25 | 5 | N | J |

Opmerkingen:

Geofolio-opdrachten worden formatief beoordeeld met **OVG** volgens vooraf gegeven criteria.

Berekening periodecijfers; **kennistoets (50 %)** en **eindopdracht (50%)**.

Elke leerling neemt minimaal 1 keer per schooljaar plaats in de feedbackcommissie en wordt daarvoor met een cijfer beoordeeld volgens vooraf gegeven criteria. De indeling is aan de docent.

algemene natuurwetenschappen (AW)

| Code | Weeknr | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | herkansbaar | LIn dossier |
|---------------------------------------|--------|--|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Per B | Wetenschapsoriëntatie, Geschiedenis van de Wetenschap, Wetenschapsfilosofie en Wetenschapsvaardigheden | P | nvt | 30 | N | J |
| 2 | Per C | Wat is wetenschap en hoe is wetenschap ontstaan | P | nvt | 30 | N | J |
| 3 | Per D | Onderzoeksvaardigheden leren, oefenen en zelf onderzoek doen | P | nvt | 40 | N | J |
| Opmerkingen: | | | | | | | |
| Toetsvorm: P = praktische opdracht | | | | | | | |

Bedrijfseconomie

| Code | Week | Omschrijving | toetsvorm | Tijd (min) | Weging PW % | Herkansbaar | LIn dossier |
|---|---------|--------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|
| PW1 | W01-W10 | Domein A + B | S | 100 | 25% | N | J |
| PW2 | W11-W19 | Domein A + B | S | 100 | 25% | N | J |
| PW3 | W20-W28 | Domein A + B | S | 100 | 25% | N | J |
| PW4 | W29-W41 | Domein A + B | S | 100 | 25% | N | J |
| Opmerkingen: | | | | | | | |
| Domein A: Basisvaardigheden Domein B: Van persoon naar persoonspersoon Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid Domein D: Investeren en financieren Domein E: Marketing Domein F: Financieel beleid Domein G: Verslaggeving PW: Proefwerk | | | | | | | |

Biologie

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | herkansbaar | LIn dossier |
|------|--------|---------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | SW1 | Boek 4V, Hfst 1 | S | 50 | 20 | 1 | N | J |
| 2 | SW2 | Boek 4V, Hfst 2 + 3 | S | 100 | 20 | 1 | N | J |
| 3 | SW3 | Boek 4V, Hfst 4 | S | 100 | 20 | 1 | N | J |
| 4 | SW4 | Boek 4V, Hfst 5 + 6 | S | 100 | 40 | 2 | N | J |

Toetsvorm:
S = schriftelijk toets
P = praktische opdracht

Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging SE % | Herkansbaar | LIn dossier |
|------|----------------|--|-----------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Se 1 | V4-1 tot 9 | Cultureel Zelfportret A | P | Hele periode | 5% | N | J |
| Se 2 | V4-7 tot 20 | Onderzoek 1 + Film | P | Hele periode | 15% | N | J |
| | | Verslag 1 (+2) en Lesopdrachten week 1 t/m 20 | | | OVG | N | |
| Se 3 | V4-20 tot 28 | Onderzoek 2 (deel A stap 1-3) | P | Hele periode | 5% | N | J |
| | V4-20 tot 28 | Verslag 1 + 2 (+3) en Lesopdrachten per. A + B + C | | | OVG | N | |
| Se 4 | V4-28 tot 39 | Onderzoek 2 (deel A + B: stap 1-7) | P | Hele periode | 20% | N | J |
| Se 5 | V4-28 tot 39 | Cultureel Zelfportret B | | | 5% | N | |
| | V4-28 tot 39 | Verslag 1 + 2 + 3 en lesopdrachten per A+B+C+D moeten een voldoende zijn voor de overgang. | | | OVG | N | |
| Se 6 | V5-per tot SW1 | Onderzoek 3 (deel A) | P | Hele periode | 5% | N | J |
| | | Verslag 1 + 2 + 3 + 4 en lesopdrachten tot SW1 | | | OVG | N | |
| Se 7 | V5-per tot SW2 | Onderzoek 3 (deel A + B) | P | Hele periode | 20% | N | J |
| Se 8 | | Cultureel Zelfportret C | | Eindgesprek 8 min. per leerling | 5% | N | |
| Se 9 | | Mondeling: Verslag 1 t/m 4 + lesopdrachten klas V4 en V5 moeten minimaal voldoende afgerond zijn om eindgesprek te mogen doen. | | | 20% | N | |

Opmerkingen:

Je levert op het eind van elke periode het kunstdossier in. Voor de deadline en eisen waaraan het kunstdossier in elke periode moet voldoen wordt verwezen naar de studiewijzer CKV.

De onderdelen die beoordeeld worden met een OVG dienen in vwo-4 met minimaal een voldoende worden afgesloten. Als bij de overgang deze onderdelen niet voldoende worden afgesloten en/of een cijfer lager dan een 4 is behaald, zit een leerling automatisch in de bespreekzone.

In vwo-5 is het minimaal met een voldoende afsluiten van de onderdelen met een OVG een voorwaarde voor deelname aan het afsluitende mondeling. Het volledige kunstdossier (incl. verslagen 1 t/m 4 en lesopdrachten) klas 4 en 5 dient uiterlijk 5 werkdagen voor het maken van een afspraak voor het eindgesprek compleet te zijn ingeleverd en beoordeeld met minimaal een voldoende. Hierna wordt het eindgesprek ingepland door de docent. Voor de beoordelingscriteria en verdere toelichting: zie studiewijzer periode B in V5.

Het eindcijfer CKV maakt onderdeel uit van het combinatiecijfer en mag niet lager dan een 4 zijn.

Duits

| Code | Weeknr: | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Herkansbaar | LIn dossier |
|------|---------|--------------------------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 5 | kennistoets 1: woorden en grammatica | S | 50 | 10 | N | N |
| 2 | 10 | Idioom//tekst | S | 100 | 15 | N | J |
| 3 | 15 | kennistoets 2: woorden en grammatica | S | 50 | 10 | N | N |
| 4 | 19 | schrijven | S | 100 | 15 | N | J |
| 5 | 25 | kennistoets 3: woorden en grammatica | S | 50 | 10 | N | N |
| 6 | 26-29 | spreken* | M | 20 | 15 | N | J |
| 7 | 35 | luisteren/kijken | S | 50 | 10 | N | J |
| 8 | 40/41 | Idioom/tekst | S | 100 | 15 | N | N |

Toetsvorm:

S= schriftelijk toets
P = praktische opdracht
M = mondeling toets
L = luister- en kijkvaardigheid
* in de les en op talenplein

Econasium

| Code | Weeknr | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging SE % | Weging CE % | Herkansbaar | Ln dossier |
|------|------------|--|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | V4 SW3 | Hoofdstukken 1,2,3, gedeelte 4 (t/m §4.2) | S | 50 | 25 | | N | J |
| 2 | V4 SW4 | Hoofdstukken 4,5,6 | S | 50 | 25 | | N | J |
| 3 | V5 SW1 | Hoofdstukken 7,8 | S | 50 | 25 | | N | J |
| 4 | V5 SW2 | Hoofdstukken 9,10 | S | 50 | 25 | | N | J |
| | V5 per B | Groepswerkstuk | P | nvt | | 20 | N | J |
| | V5 per C | Eindtoets | S | 150 | | 80 | J | J |
| | V4 per C | Bezoek aan economische activiteit op TiU | | | | | | |
| | V4 per C/D | Simulatie Econasium Plaza niveau 4 vwo | | | | | | |
| | V4 per C/D | Excursie | | | | | | |
| | V5 per A | Economische meeloopdag incl. kennismaking met het studentenleven | | | | | | |
| | V5 per A/B | Simulatie Econasium Plaza niveau 5 vwo | | | | | | |
| | V5 per A/B | Excursie | | | | | | |
| | V5 per C | PWS colleges: oriëntatie op profielwerkstuk | | | | | | |
| | V5 per C/D | Bezoek aan economische activiteit op TiU | | | | | | |
| | V5 per C/D | Simulatie Algemeen-economische simulatie (SIER) | | | | | | |
| | V6 per A | College volgen op TiU | | | | | | |
| | V6 per B | Inleveren PWS | | | | | | |

Opmerkingen:

SE: het gemiddelde van de cijfers voor de proefwerken samengesteld door de BO-docent van het vak Statistiek voor het Econasium

CE: $0,8 * \text{cijfer voor het tentamen samengesteld door TiU} + 0,2 * \text{cijfer voor het groepswerkstuk samengesteld door TiU}$

Eindcijfer: $0,5 * SE + 0,5 * CE$

Indien een leerling meerdere malen deelneemt aan het tentamen samengesteld door TiU, telt voor dit onderdeel het hoogste van de behaalde cijfers.

Er worden Twee situaties onderscheiden:

A. Indien $CE \geq 5,5$ dan wordt het eindcijfer voor de cursus Statistiek voor het Econasium bepaald als de afgeronde uitkomst van $(SE+CE)/2$. Indien DD staat voor het decimale deel van deze uitkomst, dan wordt deze uitkomst als volgt afgerond:

- de uitkomst wordt afgerond op het hogere gehele getal indien $DD \geq 0,75$
 - de uitkomst wordt afgerond op 0,5 indien $0,25 \leq DD < 0,75$
 - in de uitkomst vervalt het decimale deel indien $DD < 0,25$.
 - indien de uitkomst van de berekening $(SE+CE)/2$ echter gelijk is aan 5,5 , dan wordt het eindcijfer voor de cursus 6.
- B. Indien $CE < 5,5$, dan wordt het eindcijfer bepaald als onder A met dien verstande dat het eindcijfer voor de cursus ten hoogste een 5 is.

Aanwezigheid bij alle activiteiten (simulaties, excursies, etc) is verplicht.

Bij afwezigheid ontvangt de leerling een *Certificate of Attendance*. Daarop staat o.a. vermeld welke onderdelen afgerond zijn.

Certificate of Economic Proficiency ontvang je als:

- Cursus statistiek met een voldoende afgesloten is
- Deelname bij alle activiteiten
- PWS afgerond met ten minste een 7
- Economie/M&O ten minste afgerond met een 7
- Wiskunde A of B ten minste afgerond met een 7

Toetsvorm:

S = schriftelijk toets

P = praktische opdracht

Economie

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Herkansbaar | Lin dossier | |
|--|--------|--------------------|-----------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 1 | SW1 | Economie Integraal | paragraaf 1.2 & hoofdstuk 2 | S | 50 | 25 | N | J |
| 2 | SW2 | Economie Integraal | hoofdstuk 2 t/m 4 | S | 100 | 25 | N | J |
| 3 | SW3 | Economie Integraal | hoofdstuk 2 t/m 5 | S | 100 | 25 | N | J |
| 4 | SW4 | Economie Integraal | hoofdstuk 2 t/m 6 | S | 100 | 25 | N | J |
| | | | | | | | | |
| Opmerkingen: Alle aantekeningen en stencils die worden uitgereikt maken onderdeel uit van de toetsstof | | | | | | | | |
| Toetsvorm: P = praktische opdracht S = schriftelijke toets | | | | | | | | |

Engels

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | herkansbaar | LIn dossier |
|--|--------|-----------------------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | SW1 | Schrijven / lezen / luisteren | S (PC) | 100 | 20 | N | J |
| 2 | 16 | Wordfile A + B | S | 50 | 10 | N | J |
| 3 | SW2 | Schrijven / lezen / luisteren | S (PC) | 100 | 20 | N | J |
| 4 | 20-23 | Gespreksvaardigheid in Tweetallen | M | 10 | 20 | N | J |
| 5 | 33 | Wordfile C + D | S | 50 | 10 | N | J |
| 6 | SW4 | Schrijven / lezen / luisteren | S (PC) | 100 | 20 | N | J |
| | | | | | | | |
| Toetsvorm: S = schriftelijk toets M = mondeling toets PC = toets op de computer | | | | | | | |

Filosofie

| Code | Periode | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | Herkansbaar | LIn dossier |
|------|------------------|---|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Week 1 tm 7 (ST) | Inleiding in de Filosofie, denken, schrijven, spreken, vooronderstellingen, redeneren | S / M | Variabel | 15% | | N | N |
| 2 | SW1 | Essay* n.a.v. filosofische tekst of artikel | S | 100 | 10% | | N | N |
| 3 | SW2=SE deel* | Domein Wijsgerige Ethiek + teksten | S | 100 | 15% | 5% | N | J |
| 4 | Week 14 tm 16 | Debat*, op afspraak | M | 15 | 10% | | N | N |
| 5 | SW3 | Domein Sociale- en Politieke Filosofie + teksten | S | 100 | 15% | | N | N |
| 6 | Weken 20 tm 25 | Presentatie *, op afspraak | P / M | Variabel | 15% | | N | N |
| 7 | SW4=SE deel* | Domein Sociale- en Politieke Filosofie + Wijsgerige Ethiek + teksten: Essay*opdracht | S | 100 | 20% | 5% | N | J |
| | | | | | 100% | | | |

Toetsvorm:

S = schriftelijk toets

P = praktische opdracht

M= mondeling

Opmerkingen

- Essay n.a.v. filosofische tekst of artikel = het schrijven van een beargumenteerd betoog
- Debat, elke leerling kan twee keer aan een debat meedoen, het hoogste cijfer telt.
- Presentatie, elke leerling houdt eenmaal een presentatie. Onderwerp naar keuze uit de lesstof wordt nader afgesproken.
- SE deel: de cijfers uit SW2 en SW4 vormen samen één SE cijfer dat als SE1 in het examendossier komt te staan, opgeteld, gedeeld en onafgerond.

Frans

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | herkansbaar | LIn dossier |
|------|--------|-----------------------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | 6 | Gespreksvaardigheid | M | 20 | 5 | N | N |
| 2. | SW1 | Vocabulaire/grammatica/tekst | S | 100 | 20 | N | J |
| 3. | 15 | Kijk- en luistervaardigheid | L | 50 | 10 | N | N |
| 4. | SW2 | Grammatica/brief | S | 100 | 20 | N | J |
| | 21 | Deadline leesverslag 1 | nvt | nvt | nvt | N | J |
| 5. | 25 | Project | S | n.v.t. | 5 | N | J |
| 6. | SW3 | Leesvaardigheid | S | 100 | 20 | N | J |
| | 34 | Deadline leesverslag 2 | nvt | nvt | nvt | N | J |
| 7. | 36 | Gespreksvaardigheid: presentaties | M | 5 | 10 | N | N |
| 8. | SW4 | Gespreksvaardigheid: dialogen | M | 20 | 10 | N | N |

Opmerkingen: spreken = presentatie, gesprekken voeren = dialogen

Toetsvorm:

S = schriftelijk toets

PO = praktische opdracht

M = mondeling toets

L = luister- en kijkvaardigheid

Geschiedenis

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW% | Weging SE % | Herkans -baar | LIn dossier |
|---|--------|---|-----------|--------------|------------|-------------|---------------|-------------|
| 1 | SW1 | Prehistorie, Oudheid en Middeleeuwen + overzichtskennis | S | 100 | 10 | | N | N |
| 2 | SW2 | Thema 1 | S | 100 | 30 | | N | N |
| 3 | SW3 | Tijdvak 1 t/m 7 + overzichtskennis (SE) | S | 100 | 30 | 5% | J | N |
| 4 | per D | Thema 2 | P | nvt | 30 | | N | N |
| <p>Toetsvorm:</p> <p>S = schriftelijk toets PO = praktische opdracht M = mondeling toets L = luister- en kijkvaardigheid</p> | | | | | | | | |

Griekse taal en cultuur (GTC)

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | herkansbaar | LIn dossier |
|------|--------|---|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 5 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 6 | | N | J |
| 2 | SW1 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 6 | | N | J |
| 3 | 15 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 8 | | N | J |
| 4 | SW2 | Taalinzicht, grammatica en cultuur | S | 100 | 12 | | N | J |
| 5 | 24 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 10 | | N | J |
| 6 | SW3 | Taalinzicht, grammatica en cultuur | S | 100 | 20 | | N | J |
| 7 | 35 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 10 | | N | J |
| 8 | SW4 | Taalinzicht, grammatica, tekstbegrip en cultuur | S | 100 | 28 | 5% | N | J |
| | | | | | | | | |

Toetsvorm:

S = schriftelijk toets

P = praktische opdracht

Informatica

| Cod e SE | Weeknr | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Herkans- baar | LIn dossier |
|---|---------|--|-----------|--------------|----------------|------------------|-------------|
| 1 | V4-perA | Micropong (A1,B3,C2,D2,E1), C++, Automaten | P | NVT | 25 | N | J |
| 2 | V4-perB | Kennismaken met web en data | P | NVT | 25 | N | J |
| 3 | V4-perC | Eigen keuze | P | NVT | 25 | N | J |
| 4 | V4-perD | Eigen keuze | P | NVT | 25 | N | J |
| <p>Opmerkingen: Elke periode van V4 wordt afgesloten met een praktijkopdracht (P). De leerlingen werken aan kennismaken met het nieuwe examenprogramma 2019 van de SLO. Ze werken iedere periode aan minimaal 3 subdoelen van de domeinen A t/m F uit het examenprogramma en stellen een leerplan op aan het begin van de periode waarin de docent controleert of het leerplan past bij het volbrengen van hun jaarprogramma. De verdeling van de onderwerpen die de leerling kiest is zodanig dat in V4 minimaal in iedere hoofddomein A t/m F met minimaal 1 subdomein is gewerkt. Praktische opdrachten kunnen eenmalig aangevuld worden indien onvoldoende. Opdracht 1 ligt vast, de rest wordt vastgesteld in de lessen volgens portfolio volgmodel op basis van examenprogramma SLO. Indien een subdomein reeds in V4 op examenniveau wordt afgerond legt de docent dit vast zodat dit kan worden meegenomen in het informaticaportfolio V5-V6.</p> | | | | | | | |
| <p>Toetsvorm: S = schriftelijk toets P = praktische opdracht</p> | | | | | | | |

kunst (Beeldende vormgeving) en kunst (algemeen)

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Herkansbaar | LIn dossier |
|------|------------------|---|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Periode tot SW1 | Praktijkopdracht | P | Periode | 15 | N | J |
| 2 | Periode tot SW2 | Praktijkopdracht | P | periode | 15 | N | J |
| 3 | SW2 | Theorie Kunst (algemeen): Cultuur van het moderne | S | 100 | 10 | N | J |
| 4 | Nader te bepalen | Vakexcursie Kunst met opdrachten | P/S | Hele dag | 10 | N | J |
| 5 | Periode tot SW3 | Praktijkopdracht 2D of 3D | P | Periode | 20 | N | J |
| 6 | Periode tot SW4 | Praktijkopdracht | P | Periode | 20 | N | J |
| 7 | SW4 | Theorie Kunst (algemeen): Massacultuur | S | 100 | 10 | N | J |

Opmerkingen:

De praktijkopdracht is steeds gerelateerd aan de kunstperiode die in het betreffende half jaar behandeld wordt bij Kunst algemeen (=theorie). De praktijkopdracht bestaat uit diverse onderdelen die becijferd worden. Voor de deadlines van deze onderdelen wordt verwezen naar de studiewijzer.

Vakexcursies :

Elk jaar wordt er een excursie ondernomen gekoppeld aan de leerstof. De excursiebestemming en –dag zal tijdig aan de leerlingen bekend worden gemaakt, evenals de hierbij behorende opdrachten.

Latijnse taal en cultuur (LTC)

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | Herkansbaar | LIn dossier |
|------|--------|---|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 5 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 6 | | N | J |
| 2 | SW1 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 6 | | N | J |
| 3 | 15 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 8 | | N | J |
| 4 | SW2 | Taalinzicht, grammatica en cultuur | S | 100 | 12 | | N | J |
| 5 | 24 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 10 | | N | J |
| 6 | SW3 | Taalinzicht, grammatica en cultuur | S | 100 | 20 | | N | J |
| 7 | 35 | Taalinzicht en grammatica | S | 50 | 10 | | N | J |
| 8 | SW4 | Taalinzicht, grammatica, tekstbegrip en cultuur | S | 100 | 28 * | 5 | N | J |
| | | | | | | | | |

Toetsvorm:

S = schriftelijk toets
 SO = schriftelijke overhoring
 PW = proefwerk

lichamelijke opvoeding (LO)

| Code | Weeknr: | Omschrijving | Toetsvorm | | Weging % | Tijd in min. | herkansbaar | LIn dossier |
|--------|----------------------|--|--------------|--------|----------|--------------|-------------|-------------|
| V4 101 | 35 - 40 | Sportdossier; atletiek 5-kamp discus | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V4 201 | 45 – 2 | Sportdossier; (beach)volleybal | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V4 202 | 45 – 47 | Sportdossier; atletiek 5-kamp hoog | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V4 301 | 2 – 9 | Sportdossier; acrobatiek | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V4 401 | 37 – 20 | Sportdossier; bewegen en regelen | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V4 402 | 19 – 24 | Sportdossier; atletiek 5-kamp kogel, speer en sprint | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V5 SE1 | 35 – 39 | Sportdossier; honk- en softbal | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V5 SE2 | 45 – 49 en 8 – 13 | Sportdossier; turnen | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V5 SE3 | 19 – 22 | Sportdossier; atletiek verdieping | formatief | NV / V | - | 50 | N | - |
| V6 | 34 – 51 | SOLO | aanwezigheid | NV / V | - | - | N | - |

Opmerkingen:

Sportdossier dient volledig te worden afgewerkt en wordt beoordeeld met een voldaan (V) of niet voldaan (NV). Indien het sportdossier niet voldaan is, volgt een extra taak. Invulling en beoordeling is naar inzicht van de docent LO. Alle toetsen hebben een formatief karakter. Bij SOLO geldt een aanwezigheidsverplichting. Alle gemiste lessen moeten worden ingehaald.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

| Code | Weeknr: | Omschrijving | Toetsvorm | Deadline | Tijd in min. | Ln dossier | Toetsnorm |
|------|------------------------------------|---|--------------------------------|----------|-----------------------|------------|--|
| 1 | Week 41 | Activiteitenweek 1: introductie Keuzeweb | <u>Verplicht aanwezig</u> | SW1 | 2,5 uur | Ja | O, V |
| | Week 45 tm 51 | Opdrachten zie tijdslijn in Keuzeweb | Controle mentor | SW2 | | Ja | O, V |
| 2 | Week 48 | Excursie geheel V4 bezoek <u>Radboud Universiteit Nijmegen</u> vrijdag 29 nov 2019 | <u>Verplicht aanwezig</u> | SW2 | 10.00 – 16.00 uur | Ja | O, V |
| 3 | Week 43 OF week 6 OF week 10 | Zelf regelen: <u>eenmaal bezoek aan Tilburg University</u> Kies uit: za 26 okt = open dag OF vrij 7 febr OF woe 4 mrt = vwo-4 experience day <u>Let op:</u> 6 weken van te voren aanmelden via website TiU. | Maak selfie en zet in Keuzeweb | Week 10 | | Ja | O, V |
| 4 | Week 45 tm 14 | Zelf regelen: bezoek aan een open dag van een Universiteit of HBO opleiding naar eigen keuze in periode oktober '19 tm maart '20 | Maak selfie en zet in Keuzeweb | Week 14 | Gehele dag of dagdeel | Ja | O, V |
| | Week 4 tm 11 | Opdrachten zie tijdslijn in Keuzeweb | Controle mentor | SW3 | | Ja | O, V |
| 5 | Week 15 | Activiteitenweek 2: LOB opdracht vwo-4 | <u>Verplicht aanwezig</u> | SW3 | 2,5 uur | Ja | O, V ; Uploaden in Keuzeweb |
| 6 | Week 15 | Activiteitenweek 2: <u>Workshadowing</u> , zelf afspreken. Aanwezigheidsverklaring laten invullen | Maak selfie en zet in Keuzeweb | SW3 | Minstens 6 uur | Ja | Aanwezigheidsverklaring ingevuld bij LOB inleveren |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Week 22 | DEADLINE VOOR ALLE LOB ACTIVITEITEN: | | | | | |
| | WEEK 22 VRIJDAG 4 juni 2021 | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Als je tijdens schooluren een Open Dag wilt bezoeken of een Workshadowing wilt doen, dan dien je het verlof zelf bij de loge te regelen met het LOB formulier. In het weekend of in de vakantie heb je zo'n formulier niet nodig. Een verlofaanvraag voor het bezoeken van een Open Dag enz regel je altijd zelf voorafgaand aan het bezoek, anders ben je ongeoorloofd afwezig. Je gebruikt daarvoor het LOB formulier dat is te vinden in de LOB hoek, Mediatheek. In het weekend of in een vakantie is het formulier niet nodig. Je krijgt GEEN VERLOF om naar een Open Dag enz te gaan als je op die dag of dat dagdeel een toets of andere belangrijke zaak van school hebt. Dit is ter beoordeling aan de betreffende docent of mentor Binnen twee weken na het bezoek van de Open Dag, Meeloopdag, Workshadowing enz dien je de bijbehorende opdracht (= invullen van enkele vragen) in Keuzeweb mét selfie van jou bij de betreffende vervolgopleiding te hebben afgerond. De opdrachten worden beoordeeld met Niet voldaan (O) of Voldaan (V) op het rapport Om bevorderd te kunnen worden dien je een V voor LOB op je eindrapport te hebben Doubleurs: dienen het lob-programma opnieuw te doen. Zij komen in een volgend cohort, zie daarbij behorend programma. <p style="text-align: center;"><i>Voor maatwerk (ook voor doubleurs): neem contact op met de lob-coördinator.</i></p> | | | | | | |

Maatschappelijke stage (MAS)

| Code | Weeknr | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Herkansbaar | LIn dossier |
|------|--------|--------------------------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| | V3 | Introductie MaS door coördinator MaS | | | | |
| 1 | V4 | Minimaal 30 u stage gelopen | NI/IU/V* | n.v.t. | N | N |

Opmerkingen:

- De MaS is voor iedereen verplicht en in het PTA opgenomen als handelingsdeel. Dat betekent dat de stage binnen het schooljaar 2018-2019 moet worden afgerond anders kan de leerling niet op over naar de vijfde klas.
- Een stage duurt (minimaal) 30 uur en wordt **belangeloos in eigen tijd** verricht.
- Via www.stage-etalagetilburg.nl schrijft de leerling zich in voor een stage. Deze stages kunnen gekozen worden uit een vacaturebank op de site, of de leerling kan zelf een vacature aanmaken.
- **Uiterlijk vrijdag 16 oktober 2020** moet de leerling v4 zich hebben aangemeld voor een stage.
- Na inschrijving wordt de stage goedgekeurd door de coördinator van school en krijgt de stagebieder automatisch een mail dat er een nieuwe leerling/stagiaire zich heeft aangemeld. De leerling moet dan binnen twee weken zelf contact opnemen met de stagebieder om een contract te laten ondertekenen en afspraken te maken.
- Zonder volledig ondertekend contract is de leerling niet verzekerd tegen schade of ongevallen op het stageadres
- Je stage is pas afgerond als het stageboekje met alle handtekeningen en opdrachten bij de coördinator is ingeleverd.
- * Op elk rapport in VWO 4 staat de voortgang van de MaS aangegeven met de volgende afkortingen: NI= Niet Ingeschreven, IU= In Uitvoering, V=Voldaan

Natuurkunde

| Code | Weeknr | Omschrijving | F.T. | S.T. | Vorm | Tijd (min) | Weging PW % | weging SE % | Herkansbaar | LIn dossier |
|------|--------|---|------|------|------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Wk 3 | Basisvaardigheden | X | | S | 50 | 0 | 0 | N | N |
| 2 | SW1 | NOVA hoofdstuk 1 – Bewegingen beschrijven | | X | S | 50 | 15 | 0 | N | N |
| 3 | 18 | PO Modelleren | | X | P | nvt | 10 | 0 | N | N |
| 3 | SW2 | NOVA hoofdstuk 2 – Kracht en beweging | | X | S | 100 | 20 | 0 | N | N |
| 4 | SW3 | NOVA hoofdstuk 3 – Energieomzettingen | | X | S | 100 | 20 | 0 | N | N |
| 5 | AW2 | Keuzeonderwerp PO | | X | P | 1 dag | 10 | 5 | J | J |
| 6 | SW4 | NOVA hoofdstuk 1, 2, 3, en 4 – Elektrische systemen | | X | S | 100 | 25 | 5 | J | J |

Opmerkingen:

- PO Modelleren vindt plaats in de lessen voorafgaand aan SW2; De genoemde week is de deadline.
- Keuzeonderwerp PO: In de twee weken voorafgaand aan AW2 verdiep je je in één van de keuzeonderwerpen en zorg je dat je inhoudelijk weet waar het onderwerp over gaat. Op een dag in AW2 voer je een practicum uit over het onderwerp, wat je inlevert. Details volgen in het begeleidende materiaal. De beoordeling telt mee voor de overgang én als onderdeel van je SE-cijfer.
- De laatste toets gaat over het hele boek, behalve de keuzeonderwerpen.

Toetsvorm:
 S = schriftelijk toets
 P = praktische opdracht
 F.T. = Formatieve toets
 PW = toets in toetsweek
 SO = schriftelijke overhoring
 S.T. = Summatieve toets

Nederlands

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | herkansbaar | leerlingdossier |
|------|-----------------|---|-----------|--------------|-------------|-------------|-----------------|
| | 3 | Deadline leesautobiografie | P | n.v.t. | 0 | N | J |
| | 6 | Deadline leesverslag 1 | P | n.v.t. | 0 | N | J |
| 1. | SW1 (10) | Literatuur | S | 100 | 12,5 | N | J |
| | 17 | Deadline leesverslag 2 | P | n.v.t. | 0 | N | J |
| 2. | SW2 (19) | Taalvaardigheid | S | 100 | 12,5 | N | J |
| 3. | 23 + 24 | Spreekvaardigheid (duo) | M | n.v.t. | 25 | N | J |
| | 26 | Deadline leesverslag 3 (uiterlijk een week voor SW3) | P | n.v.t. | 0 | N | J |
| 4. | 27 | Leesvaardigheid (formatief) | S | 50 | 0 | N | J |
| 5. | 35 | Schrijfvaardigheid (duo) > telt ook mee als leesverslag 4 | P | n.v.t. | 25 | N | J |
| | 37 | Deadline leesverslag 5 + balansverslag | P | n.v.t. | 0 | N | J |
| 6. | SW4 (40) | Leesvaardigheid | S | 100 | 25 | N | J |

Toetsvorm:

S = schriftelijke toets

P = praktische opdracht

M = mondelinge toets

Natuur, leven en technologie (NLT)

| Code | Weeknr | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging SE % | herkansbaar | LIn dossier |
|------|--------|------------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 0 | V4 D9 | Verplichte startmodule | P | Nvt | OVG | N | N |
| 1 | v5 A7 | 1 module | P | Nvt | 10 | N | N |
| 2 | V5 B7 | 1 module | P | Nvt | 10 | N | N |
| 3 | V5 C7 | 1 module | P | Nvt | 10 | N | N |
| 4 | V5 D7 | 1 module | P | Nvt | 10 | N | N |
| 5 | V6 A7 | 1 module | P | Nvt | 20 | N | N |
| 6 | V6 B7 | 1 module | P | Nvt | 20 | N | N |
| 7 | V6 C7 | 1 module | P | Nvt | 20 | N | N |

Opmerkingen: Alle modules worden door de school uitgekozen, zodat tenminste aan het examenprogramma voor NL&T wordt voldaan. Door de voortdurende aanvulling in modules, kan de keuze voor de modules nog wijzigen, vandaar dat de namen hier niet worden genoemd. Leerlingen krijgen bijtijds te horen welke module in een bepaalde periode zal worden uitgevoerd.

De modules worden allen afgesloten als een praktische opdracht.

De startmodule wordt beoordeeld met OVG.

Toetsvorm:

P = praktische opdracht

Scheikunde

| | Weeknr: | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | Herkansbaar | Ln dossier |
|----|---------|--|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1. | 38 | Hs.1 Chemisch rekenen | S | 50 | 5 | | N | N |
| 2. | SW1 | Hs. 1 Chemisch rekenen + H.2 Bindingstypen t/m paragraaf 2.2 | S | 100 | 15 | | N | N |
| 3. | 50 | Practicumproefwerk modelbouw moleculen | P | 50 | 5 | | N | N |
| 4. | SW2 | H2. 2 Bindingstypen + Hs. 3 Organische chemie | S | 100 | 20 | | N | N |
| 5. | 4-10 | VPO : Onderzoeksvaardigheden | P | n.v.t. | 5 | | N | N |
| 6. | SW3 | Hs. 5 Reacties in beweging | S | 100 | 20 | | N | N |
| 7. | AW2 | PO: onderzoeksvaardigheden | P | n.v.t. | 10 | | N | N |
| 8. | SW4 SE1 | Hs. 4 Zouten + hs. 6 Evenwichten | S | 100 | 20 | 10 | J | J |

Opmerkingen: Elke toets heeft als hoofd-aandachtspunt de opgegeven stof, maar het is vanzelfsprekend dat al het voorgaande bekend moet zijn en dus bevroegd kan worden.

Toetsvorm:

S = schriftelijk toets

P = praktische opdracht

Spaans

| Code | Weeknr: | Omschrijving | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Herkansbaar | Ln dossier |
|------|----------------|---|-----------|--------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | SW1 | Herhalingsproefwerk stof onderbouw | S | 50 | 10 | N | J |
| 2 | SW2 | Schrijfvaardigheid, keuzeopdrachten | S | 100 | 30 | N | J |
| 3 | SW3 | Luistervaardigheid, multiple choice en open vragen en "note taking" | L | 100 | 30 | N | N |
| 4 | week 33 t/m 26 | Gespreksvaardigheid, gesprek in tweetallen over één of twee van de drie voorbereide thema's | M | 15 per duo | 30 | N | N |

Opmerkingen:

Toetsen **gespreksvaardigheid** worden gemaakt op afspraak. Deze toetsen kunnen dus altijd eerder en ook buiten de toetsweken worden afgelegd in overleg met de docent.

Toetsvorm:

S = schriftelijk toets
P = praktische opdracht
M = mondeling toets
L = luister- en kijkvaardigheid

Wiskunde A

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | Herkansbaar | Ln dossier |
|--|-----------|--|--|--------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | 38 | Algemene vaardigheden deel 1 <i>Domein A en B</i> | S | 50 | 10 | | | J |
| 2 | SW 1 | Algemene vaardigheden <i>Domein A en B</i> | S | 100 | 20 | | | J |
| 3 | SW 2 | Algebra <i>Domein B en C</i> | S | 100 | 20 | | | J |
| 4 | SW 3 | Combinatoriek en kansrekening <i>Domein B en E</i> | S | 100 | 20 | | | J |
| 5 | Per A,B,C | Presentaties: leerlingen geven in periode A, B of C een presentatie over een gedeelte van de stof. Eind periode C komen de cijfers op het rapport. | P | 15 | 10 | | | N |
| 6 | SW 4 | Statistiek <i>Domein E</i> | S | 100 | 20 * | 5 | N | J |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |
| * = SE1 met weging 5% Toetsvorm: S = schriftelijk toets P = presentatie | | | Het examenprogramma bestaat uit de volgende onderdelen: [A] Vaardigheden [B] Algebra en tellen [C] Verbanden [D] Veranderingen [E] Statistiek en kansrekening [F] Keuzeonderwerpen | | | | | |

Wiskunde B

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Herkansbaar | LIn dossier |
|---|--------|---|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 38 | Functies en grafieken | S | 50 | 10 | N | J |
| 2 | SW 1 | Functies en grafieken Herleidingen <i>Domein A en B</i> | S | 100 | 15 | N | J |
| 3 | SW 2 | Differentiaalrekening <i>Domein A en C</i> | S | 100 | 25 | N | J |
| 4 | SW 3 | Vergelijkingen en herleidingen Goniometrie <i>Domein A,B en D</i> | S | 100 | 25 | N | J |
| 5 | SW 4 | Meetkunde Machten en exponenten <i>Domein A,B en E</i> | S | 100 | 25 | N | J |
| Toetsvorm: | | | Het examenprogramma bestaat uit de volgende onderdelen: | | | | |
| S = schriftelijk toets P = presentatie | | | Domein A: Vaardigheden Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen Domein C: Differentiaal- en integraalrekening Domein D: Goniometrische functies Domein E: Meetkunde met coördinaten | | | | |

Wiskunde C

| Code | Weeknr | Omschrijving PTA | Toetsvorm | Tijd in min. | Weging PW % | Weging SE % | Herkansbaar | LIn dossier |
|---|-----------|--|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 38 | Algemene vaardigheden deel 1 <i>Domein A en B</i> | S | 50 | 10 | | N | J |
| 2 | SW 1 | Algemene vaardigheden <i>Domein A en B</i> | S | 100 | 20 | | N | J |
| 3 | SW 2 | Algebra <i>Domein B en C</i> | S | 100 | 20 | | N | J |
| 4 | SW 3 | Combinatoriek en kansrekening <i>Domein B en E</i> | S | 100 | 20 | | N | J |
| 5 | Per A,B,C | Presentaties: leerlingen geven in periode A, B of C een presentatie over een gedeelte van de stof. Eind periode C komen de cijfers op het rapport. | P | 15 | 10 | | N | - |
| 6 | SW 4 | Statistiek <i>Domein E</i> | S | 100 | 20 | 5 | N | J |
| Opmerkingen: | | | | | | | | |
| Toetsvorm: S = schriftelijk toets P = presentatie | | | Het examenprogramma bestaat uit de volgende onderdelen: [A] Vaardigheden [B] Algebra en tellen [C] Verbanden [D] Veranderingen [E] Statistiek en kansrekening [F] Keuzeonderwerpen | | | | | |