



# **Examenreglement Mill Hill College Deel 2 Huishoudelijk reglement**

**Schooljaar 2020-2021  
VWO**

*Behorend bij:  
Examenreglement deel 1, 2020-2021  
PTA cohort 2020*

**Mill Hill College**

Venneweg 42  
5051 BP Goirle

**T** (013) 542 05 38  
**E** info@millhillcollege.nl

**I** www.millhillcollege.nl  
**IBAN** NL93 RABO 0181 2204 74

vereniging  
**ons middelbaar onderwijs**



## Inhoud

Voorwoord	3
<b>HOOFDSTUK I</b>	<b>ALGEMEEN</b> .....4
Artikel 1	Geheimhouding.....4
Artikel 2	Examencommissie.....4
<b>HOOFDSTUK II</b>	<b>SCHOOLEXAMEN</b> .....6
Artikel 3	Het schoolexamen.....6
Artikel 4	Het examendossier.....6
Artikel 5	De afname van de schoolexamens.....6
Artikel 5.1	Schriftelijke schoolexamens.....6
Artikel 5.2	Digitale schoolexamens.....7
Artikel 5.3	Praktische schoolexamens.....7
Artikel 6	Beoordeling van het schoolexamen.....8
Artikel 7	Weging van het schoolexamen.....8
Artikel 8	Behaalde resultaten.....8
Artikel 9	Bezwaar.....9
Artikel 10	Overgangsregeling.....9
Artikel 11	Behaalde resultaten bij doubleren, zakken en instromen.....10
Artikel 12	Wijziging van vakken.....12
Artikel 13	Herkansingen.....13
Artikel 14	Inhoud van de herkansing.....14
Artikel 15	Beoordeling van schoolexamen in geval van herkansing.....14
Artikel 16	Te laat komen en verhindering bij het schoolexamen.....14
Artikel 17	Niet tijdig inleveren.....14
Artikel 18	Het profielwerkstuk.....15
Artikel 19	Afronding van het schoolexamen.....15
<b>HOOFDSTUK III</b>	<b>CENTRAAL EXAMEN (zie ook deel 1)</b> .....15
Artikel 20	Algemene bepalingen bij het Centraal Examen.....15
Artikel 21	Wijze van afnemen van (schriftelijke) examens.....16
Artikel 22	Te laat.....17
Artikel 23	Onwel tijdens de zitting.....17
Artikel 24	Bijzondere omstandigheden.....17
Artikel 25	Verhindering Centraal Examen.....18
Artikel 26	Beoordeling Centraal Schriftelijk Examen.....18
Artikel 27	Extra vak.....18
Artikel 28	Herkansing of herprofilering.....19
Artikel 29	Uitslagbepaling.....19
Artikel 30	Bewaren examenwerk.....19
Artikel 31	Afwijkende wijze van examineren.....19
<b>HOOFDSTUK IV</b>	<b>REGELINGEN EN COMMUNICATIE</b> .....20
Artikel 32	Inzage beoordeling en normering van gemaakt examenwerk.....20
Artikel 33	Bezwaar tegen beoordeling.....20
Artikel 34	Communicatie over behaalde schoolexamenresultaten.....20
Artikel 35	Communicatie over behaalde centraal examenresultaten.....20
<b>HOOFDSTUK V</b>	<b>SLOTBEPALING</b> .....20
<b>BIJLAGE 1</b>	<b>TOEGESTANE HULPMIDDELEN VWO 2021</b> .....21
<b>BIJLAGE 2</b>	<b>SOORTEN TOETSEN</b> .....24
<b>BIJLAGE 3</b>	<b>BEVORDERINGSREGELS</b> .....27
<b>BIJLAGE 4</b>	<b>PROCEDURE SECOND OPINION</b> .....29



## Voorwoord

Beste leerling,

Voor je ligt het tweede deel van het examenreglement. Dit deel noemen we ook wel het 'huishoudelijk reglement'.

Dit deel is een aanvulling op het examenreglement deel 1 en vormt samen met het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) een belangrijk pakket aan wettelijk verplichte documenten. Deze documenten worden jaarlijks uiterlijk 1 oktober op de website van de school gepubliceerd.

Het examenreglement deel 1 en 2 en het PTA zijn belangrijke documenten. In deze documenten lees je welke rechten en plichten de school kent en welke jij als examenkandidaat hebt. Je leest de regels die het Mill Hill College hanteert bij het afnemen van de examens. Zorg dat je goed weet wat erin staat, zodat je weet wat er van je verwacht wordt. Ook lees je wat te doen als er zich een onverwachte situatie voordoet.

Indien je vragen hebt omtrent deze regelingen, dan kun je te allen tijde contact opnemen met je eigen mentor of de coördinator leerlingzaken.

Wij wensen je veel succes bij de examenvoorbereiding!

Drs. A. van Aken, rector  
Drs. W. Smits, secretaris eindexamen

## HOOFDSTUK I      ALGEMEEN

### Artikel 1      Geheimhouding

Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit examenreglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit reglement de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

### Artikel 2      Examencommissie<sup>1</sup>

1. De examencommissie heeft ten minste de volgende taken en bevoegdheden:
  - a. het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, inhoudelijk, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen);
  - b. het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.
  - c. Behandelen van verzoeken van kandidaten voor bijzondere maatregelen bij een schoolexamen, wegens persoonlijke omstandigheden van de kandidaat;
  - d. Behandelen van klachten van kandidaten voor vrijstelling of ontheffing;
  - e. Behandelen van klachten van kandidaten over een primair besluit van de examinator, waaronder de inhoud of de beoordeling van een schoolexamen of toets;
  - f. Behandelen van klachten van kandidaten over de omstandigheden waaronder een schoolexamen of toets is afgelegd.
2. De examencommissie stelt regels vast over de uitvoering van de taken en bevoegdheden, bedoeld in het eerste lid, en de maatregelen die zij in dat verband kan nemen.
3. De examencommissie komt bijeen op vooraf vastgestelde data die aan het begin van het schooljaar aan de examenkandidaten worden bekend gemaakt.
4. Indien een kandidaat bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een lid van de examencommissie is betrokken, neemt het betrokken lid geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht.
5. De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op over haar bevindingen bij het borgen van de kwaliteit van de schoolexaminering en verstrekt dit verslag aan het bevoegd gezag.
6. Benoeming en samenstelling van de examencommissie:
  - a. De rector stelt een examencommissie in voor elke door de school verzorgde schoolsoort of groep(en) van schoolsoorten.
  - b. De rector draagt er mede door de samenstelling van de examencommissie zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
  - c. Ten minste één lid van de examencommissie is als docent verbonden aan de schoolsoort of groep van schoolsoorten waarvoor de examencommissie is ingesteld.
  - d. Leden van de schooldirectie worden niet benoemd tot lid van de examencommissie.
7. De examensecretaris is een door de rector aangewezen functionaris en maakt deel uit van de examencommissie. De examensecretaris is in de praktijk een belangrijke spil in de organisatie op school van schoolexamen en centraal examen en voert als rechterhand van de directeur taken uit die liggen op het vlak van de uitvoering.
8. Tegen een primair besluit van de examencommissie –als bedoeld in lid 1a en b- kan de leerling of diens wettelijke vertegenwoordiger, binnen vijf werkdagen nadat het besluit aan de kandidaat is medegedeeld, schriftelijk en gemotiveerd bezwaar maken bij de rector. Binnen vijf werkdagen nadat het bezwaar is binnengekomen deelt de rector schriftelijk en gemotiveerd het besluit aan de leerling mede. Tegen het besluit op bezwaar van de rector kan beroep worden ingesteld bij de regionale beroepscommissie van OMO. De regionale beroepscommissie maakt het besluit

<sup>1</sup> Zie ook artikel 6 van deel 1 van het Examenreglement.



- binnen 5 werkdagen van het beroepschrift bekend. Indien een zwaarwegend belang dit vereist, kan de termijn met maximaal eenzelfde periode worden verlengd.
9. Tegen een primair besluit van een examiner als bedoeld in lid 1c of een omstandigheid als bedoeld in lid 1d kan de leerling of diens wettelijke vertegenwoordiger, binnen vijf werkdagen nadat het besluit aan de kandidaat is medegedeeld, schriftelijk en gemotiveerd bezwaar maken bij de examencommissie. Binnen vijf werkdagen nadat het bezwaar is binnengekomen deelt de examencommissie schriftelijk en gemotiveerd het besluit aan de leerling mede. Tegen het besluit op bezwaar van de examencommissie kan beroep worden ingesteld bij de rector. De rector maakt het besluit binnen 5 werkdagen van het beroepschrift bekend. Indien een zwaarwegend belang dit vereist, kan de termijn met maximaal eenzelfde periode worden verlengd
  10. De examencommissie bestaat uit de coördinatoren leerlingzaken en afgevaardigden van de docententeams van de betreffende afdeling.
  11. Contactgegevens examencommissie:  
Venneweg 42, 5051 BP Goirle  
t.a.v. Examencommissie  
013-5420538  
[examensecretariaat@millhillcollege.nl](mailto:examensecretariaat@millhillcollege.nl)

## HOOFDSTUK II      SCHOOLEXAMEN

### Artikel 3      Het schoolexamen

Het PTA kent verschillende soorten schoolexamens<sup>2</sup>, namelijk:

- a) schriftelijke examens/toetsen;
- b) mondelinge examens/toetsen;
- c) praktische examens/opdrachten;
- d) handelingsdelen/handelingsopdrachten;
- e) profielwerkstuk;
- f) portfolio;
- g) loopbaandossier.

### Artikel 4      Het examendossier

1. De schoolexamens worden in een examendossier<sup>3</sup> vastgelegd.
2. Het examendossier wordt gespreid over de laatste leerjaren opgebouwd, voor het Vwo betreft dit de leerjaren 4, 5 en 6.
3. Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen:
  - a. alle summatieve toetsen en praktische opdrachten die aan leerlingen zijn verstrekt;<sup>4</sup>
  - b. alle beoordelingen van deze toetsen en praktische opdrachten;
  - c. dossiers die de leerling nodig heeft voor het afleggen van dossierexamens;
  - d. dossiers van de vakken en onderdelen zonder cijfers (LV, LOB, LO, MS);
  - e. het profielwerkstuk.
4. Deelname aan alle geplande onderdelen van het schoolexamen is verplicht. In het PTA zijn alle onderdelen van het schoolexamen opgenomen.
5. Alle onderdelen van het examendossier blijven in het beheer van de leerling. De leerling is verantwoordelijk voor het bewaren van het dossier en het kan tot aan de dag van het uitreiken van het diploma door de school worden opgevraagd.

### Artikel 5      De afname van de schoolexamens<sup>5</sup>

#### Artikel 5.1      Schriftelijke schoolexamens

1. Het schoolexamen wordt gemaakt op papier van de school.
2. Schoolexamens worden gemaakt met een blauwe of zwarte pen. Tekeningen of grafieken worden met potlood gemaakt.
3. Alleen de toegestane hulpmiddelen mogen worden gebruikt bij het schoolexamen. De toegestane hulpmiddelen per vak zijn opgenomen in het PTA; zie ook bijlage 1.
4. Leerlingen, die toestemming hebben om gebruik te maken van een laptop, ondertekenen het geprinte schoolexamen voor zij het examenlokaal verlaten.
5. In het examenlokaal zijn jassen, tassen, etuis en hoofdbedekking<sup>6</sup> - die verhindert dat de ogen goed zichtbaar zijn - niet toegestaan.
6. Tijdens het maken van schoolexamens zijn mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale hulpmiddelen uitgeschakeld en zitten in de tas. De tassen staan voorin het lokaal.
7. Gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan om zonder toestemming van de toezichthouder(s) het examenlokaal te verlaten.
8. De examinerator bevestigt bij elke schoolexamenzitting de aanwezigheid van de kandidaten en vermeldt bijzonderheden over het verloop van het examen in het proces-verbaal.
9. Het algemene schoolexamenrooster is met een weekaanduiding opgenomen in het jaarrooster.
10. Het definitieve examenrooster wordt minimaal 1 week voorafgaand aan de (eerste) dag waarop een schoolexamen wordt afgenomen, bekend gemaakt.

<sup>2</sup> Zie voor meer informatie over de toetsvormen bijlage 2.

<sup>3</sup> Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk III, artikel 9 en 10

<sup>4</sup> Met uitzondering van die toetsen waarbij dit door de aard van de toets niet mogelijk is.

<sup>5</sup> Recht op extra faciliteiten, zoals tijdverlenging; zie Examenreglement deel 1, Hoofdstuk VII, artikel 26

<sup>6</sup> Hoofdbedekking: conform model Leerlingenstatuut OMO, hoofdstuk II, artikel 18

11. Het rooster met de examenlokalen wordt gecommuniceerd via het persoonlijk rooster van de kandidaat in Magister en Zermelo.
12. Leerlingen, die recht hebben op tijdverlenging, maken in een ander examenlokaal hun examens dan de leerlingen zonder tijdverlenging. Het examenlokaal voor deze leerlingen wordt eveneens opgenomen in het hierboven genoemde rooster.
13. Voor leerlingen, die recht hebben op tijdverlenging, geldt een tijdverlenging van 25% van de toetstijd met een maximum van 30 minuten.

#### **Artikel 5.2 Digitale schoolexamens**

1. Een digitaal examen wordt met het toetsaccount gemaakt op een computer/device van de school.
2. Alleen de toegestane hulpmiddelen mogen worden gebruikt bij het schoolexamen. De toegestane hulpmiddelen zijn opgenomen in het PTA.
3. In het examenlokaal zijn jassen, etuis en hoofdbedekking<sup>7</sup> - die verhindert dat de ogen goed zichtbaar zijn - niet toegestaan.
4. Tijdens het maken van schoolexamens zijn mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale hulpmiddelen uitgeschakeld en zitten in de tas. De tassen staan voorin het lokaal.
5. Gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan om zonder toestemming van de toezichthouder(s) het examenlokaal te verlaten.
6. De examinerator bevestigt bij elke schoolexamenzitting de aanwezigheid van de kandidaten en vermeldt bijzonderheden over het verloop van het examen in het proces-verbaal.
7. Kandidaten mogen het lokaal pas verlaten nadat zij het gemaakte werk correct en onder toezicht van de afnameleider hebben opgeslagen.
8. De afnameleider controleert aan het einde van de zitting dat alle examens zijn opgeslagen.
9. Het algemene schoolexamenrooster is met een weekaanduiding opgenomen in het jaarrooster.
10. Het definitieve examenrooster wordt minimaal 1 week voorafgaand aan de (eerste) dag waarop een schoolexamen wordt afgenomen, bekend gemaakt.
11. Het rooster met de examenlokalen wordt gecommuniceerd via het persoonlijk rooster van de kandidaat in Magister en Zermelo..
12. Voor leerlingen, die recht hebben op tijdverlenging, geldt een tijdverlenging van 25% van de toetstijd met een maximum van 30 minuten.

#### **Artikel 5.3 Praktische schoolexamens**

1. Het werk wordt, indien noodzakelijk, gemaakt op een computer/device van de school.
2. Alleen de toegestane hulpmiddelen mogen worden gebruikt bij het schoolexamen. De toegestane hulpmiddelen zijn opgenomen in het PTA.
3. Jassen, etuis en hoofdbedekking<sup>8</sup> - die verhindert dat de ogen goed zichtbaar zijn - zijn niet toegestaan.
4. Tijdens het maken van schoolexamens zijn mobiele telefoons, smartwatches en andere digitale hulpmiddelen uitgeschakeld en zitten in de tas. De tassen staan op een daartoe aangewezen plaats in de examenruimte.
5. Gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan om zonder toestemming van de toezichthouder(s) het examenlokaal te verlaten.
6. De examinerator bevestigt bij elke schoolexamenzitting de aanwezigheid van de kandidaten en vermeldt bijzonderheden over het verloop van het examen in het proces-verbaal.
7. Kandidaten mogen pas vertrekken als zij zich hebben afgemeld bij de toezichthouder en daarmee het werk hebben ingeleverd.
8. De toezichthouder controleert aan het einde van het examen of alle werkstukken zijn ingeleverd.
9. Het algemene schoolexamenrooster is met een weekaanduiding opgenomen in het jaarrooster.

<sup>7</sup> Hoofdbedekking: conform Leerlingenstatuut, hoofdstuk II, artikel 18

<sup>8</sup> Hoofdbedekking: conform Leerlingenstatuut, hoofdstuk II, artikel 18

10. Het definitieve examenrooster wordt minimaal 1 week voorafgaand aan de (eerste) dag waarop een schoolexamen wordt afgenomen, bekend gemaakt.
11. Het rooster met de examenlokalen wordt gecommuniceerd via het persoonlijk rooster van de kandidaat in Magister en Zermelo.
12. Voor leerlingen, die recht hebben op tijdverlenging, geldt een tijdverlenging van 25% van de toetstijd met een maximum van 30 minuten.

#### **Artikel 6 Beoordeling van het schoolexamen**

1. Het correctievoorschrift voor de schriftelijke toetsen wordt vastgesteld door de vakdocenten van de betreffende vaksectie. Voor de overige delen van het schoolexamen wordt een beoordelingsformulier samengesteld. De criteria worden vooraf aan de kandidaat bekendgemaakt.
2. Voor de beoordeling van praktische opdrachten wordt een beoordelingsformulier samengesteld door de vakdocenten van de betreffende vaksectie. De criteria worden vooraf aan de kandidaat bekendgemaakt.
3. Bij het profielwerkstuk worden zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf alsmede de eventuele presentatie in de beoordeling betrokken. De criteria worden vooraf aan de kandidaten bekendgemaakt.
4. De totstandkoming van het cijfer voor het schoolexamen van de afzonderlijke vakken is vastgelegd in het vakinhoudelijke gedeelte van het PTA.
5. Voor elk onderdeel van het schoolexamen ontvangt de kandidaat een beoordeling.
6. Beoordelingen zullen worden uitgevoerd door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of de praktische opdracht is gekoppeld.
7. Bij vakoverstijgende praktische opdrachten vindt de beoordeling plaats door de betrokken docenten samen of door de betrokken docent en een tweede beoordelaar. Dit wordt vooraf aan de kandidaat bekendgemaakt.
8. Van iedere beoordeling van een schriftelijk of mondeling examen stelt de docent de kandidaat binnen een periode van maximaal tien werkdagen op de hoogte. Voor een praktische opdracht of handelingsdeel, die bij het bepalen van het eindoordeel meetelt, en voor het profielwerkstuk geldt een termijn van veertien werkdagen.
9. Bij de beoordeling gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal. Of hij gebruikt daarbij een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed.
10. De kandidaat heeft het recht om samen met de examinator het gemaakte werk in te kijken, zodat duidelijk is hoe het gemaakte schoolexamen is beoordeeld en genormeerd.

#### **Artikel 7 Weging van het schoolexamen <sup>9</sup>**

1. Het eindcijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen voor de schoolexamens die aan de kandidaat zijn gegeven. De totstandkoming van het cijfer, het gewogen gemiddelde, voor het schoolexamen van de afzonderlijke vakken is vastgelegd in het vakinhoudelijke gedeelte van het PTA.
2. Bij de bepaling van het gewogen gemiddelde wordt het verkregen getal naar beneden afgerond als het eerste getal achter de komma een 4 of lager is. Het getal wordt naar boven afgerond als het eerste getal achter de komma een 5 of hoger is.
3. Als in enig vak in het schoolexamen een opdracht wordt aangemerkt als handelingsdeel, dient dit als “voldoende” of “goed” te worden afgesloten.
4. Het profielwerkstuk wordt met een cijfer beoordeeld.
5. Levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding moeten worden afgesloten met “voldoende” of “goed”; het loopbaandossier met de beoordeling “voldoende”.

#### **Artikel 8 Behaalde resultaten**

1. De school slaat de cijferrapportage op in haar geautomatiseerde systeem (Magister) onder verantwoordelijkheid van de sectordirecteur. Dit is het gehele schooljaar door beschikbaar voor

<sup>9</sup> Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk VI



leerlingen en ouders/verzorgers, zodat zij altijd een up-to-date overzicht van de resultaten hebben.

Rapporten worden daarom tijdens het schooljaar niet geprint, alleen het eindrapport zal geprint worden en ondertekend door de mentor aan de leerling worden verstrekt.

2. Voor aanvang van het Centraal Examen ontvangt de kandidaat een cijferlijst met daarop:
  - a) Welke eindcijfers hij heeft behaald voor het schoolexamen;
  - b) De beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld;
  - c) De beoordeling van het profielwerkstuk.

Deze cijferlijst dient uiterlijk op dag na uitreiking van de cijferlijst voor akkoord te worden ondertekend door de kandidaat en te worden ingeleverd bij coördinator leerlingzaken of de examensecretaris.

#### **Artikel 9 Bezwaar**

1. Een kandidaat die tegen een beoordeling van enige toets en/of ander onderdeel van het schoolexamen, bezwaar wil instellen, kan dat doen binnen vijf werkdagen nadat hem het resultaat mondeling of schriftelijk is medegedeeld. Hij richt zich daarvoor tot de desbetreffende examinerator.

Indien geen overeenstemming wordt bereikt, kan de kandidaat binnen twee werkdagen bezwaar instellen bij de examencommissie.

Indien een kandidaat het niet eens is met de beslissing van de examencommissie, kan hij schriftelijk en gemotiveerd een aanvraag voor een second opinion indienen bij de examencommissie. Zie voor de verdere procedure bijlage 4.

2. Door ondertekening van de verstrekte rapportages vervalt het recht op beroep met betrekking tot de aan de gerapporteerde resultaten ten grondslag liggende toetsen en andere in het PTA beschreven onderdelen van het schoolexamen.

#### **Artikel 10 Overgangsregeling<sup>10</sup>**

1. Alle behaalde cijfers in de voorexamenjaren zullen bij de overgang in de beoordeling worden meegenomen om te bepalen of leerlingen succesvol het eindexamenjaar kunnen aanvangen.
2. Slechts de cijfers/beoordelingen die per vak zijn genoemd in het PTA tellen mee voor het examenjaar.
3. Beoordeling door middel van cijfers.  
De cijfers in vwo-4 voor vakken die ook volgens het examenbesluit met een cijfer worden afgesloten, worden uitsluitend gebaseerd op de reeds afgelegde toetsen.
4. In vwo-4 worden proefwerken gegeven. Het eindcijfer vwo-4 wordt vastgesteld op basis van een combinatie van (schoolexamen)cijfers.
5. De cijfers van CKV en maatschappijleer tellen niet afzonderlijk mee voor de overgang van vwo-5. Conform de slaag-zakregeling telt het gemiddelde van CKV en maatschappijleer mee als één cijfer. Dit gemiddelde komt tot stand door eerst de afzonderlijke vakken af te ronden naar een heel cijfer om vervolgens deze cijfers te delen door 3.
6. Bij leerlingen die een vak versnellen, wordt het cijfer dat zij behalen voor dat vak meegeteld bij de overgang.
7. Proefwerken zijn niet herkansbaar. Gemiste proefwerken in de schakelweek dienen wel te worden ingehaald. Inhalen vindt tegelijkertijd plaats met de herkansingen van de schoolexamens. Gemiste proefwerken en schoolexamens in periode 4 worden in het daaropvolgende jaar ingehaald tijdens een vooraf bekend gemaakt centraal inhaaluur.
8. De weging van een schoolexamen kan in het kader van de overgang van klas 4 naar 5 afwijken van de weging van hetzelfde schoolexamen in het kader van het schoolexamencijfer.
9. Volgens het examenbesluit worden LO, levensbeschouwing, maatschappelijke stage en LOB niet beoordeeld met een cijfer, maar met goed, voldoende of onvoldoende. In de PTA's van

---

<sup>10</sup> Zie bijlage 3

deze vakken is aangegeven welk deel in welk leerjaar voldoende dient te zijn afgewerkt. Indien een onderdeel onvoldoende is afgewerkt kan een leerling niet rechtstreeks worden bevorderd. Onder verwijzing naar artikel 49 lid 5 van het examenbesluit, moet worden gemeld dat het niet tijdig voldoende afronden van deze onderdelen in het uiterste geval leidt tot uitsluiting van het examen.

#### **Artikel 11 Behaalde resultaten bij doubleren, zakken en instromen in examenjaren**

1. Doel van de regeling is te voorkomen dat de leerling zijn tijd gedwongen besteedt aan zaken die reeds zijn afgesloten ten einde de vrijgekomen tijd te kunnen besteden aan de problemen die het doubleren hebben veroorzaakt.
2. De examencommissie kan besluiten een leerling van deze regeling uit te sluiten indien hij van mening is dat het verlenen van vrijstellingen niet in overeenstemming is met het hiervoor genoemde doel. Dit gebeurt voor aanvang van het schooljaar of voor schakelweek 1, 2 of 3 op basis van de behaalde resultaten en het afwerken van het aanvullende programma. De coördinator stelt de ouders hiervan schriftelijk op de hoogte en indien zij van mening zijn dat hun zoon of dochter wel voor de vrijstellingen in aanmerking moet komen, kunnen zij hiertoe een verzoek indienen. Dit verzoek kan alleen schriftelijk worden ingediend en de ouders dienen daarin te verklaren dat zij de verantwoordelijkheid voor de gevolgen van deze vrijstellingen op zich nemen.
3. Bij doubleren vervalt de mogelijkheid om een of meerdere vakken te versnellen.
4. Doubleurs vwo-4
  - 4.1 leerlingen die niet bevorderd zijn naar vwo-5 dienen het volledige programma opnieuw af te leggen. Zij dienen alle proefwerken en schriftelijke overhoringen van de desbetreffende vakken opnieuw af te leggen. Behaalde cijfers voor proefwerken en schriftelijke overhoringen in het jaar van doubleren komen te vervallen;
  - 4.2. Algemene wetenschappen is een vak dat in vwo-4 wordt **afgesloten**. Indien dit vak is afgesloten met minimaal een afgeronde 7 hoeft het niet opnieuw te worden gedaan.
5. Doubleurs vwo-5
  - 5.1 Leerlingen die niet bevorderd zijn naar vwo-6 dienen, als hun voortschrijdend gemiddelde voor het betreffende vak lager is dan 7,0, alle toetsen opnieuw te doen.
  - 5.2 Leerlingen die niet bevorderd zijn naar vwo-6 kunnen reeds behaalde cijfers voor toetsen van het schoolexamen behouden als hun voortschrijdende gemiddelde voor het betreffende vak 7,0 of hoger is. Zij mogen echter ook kiezen een dergelijk cijfer te verbeteren door onderdelen opnieuw te doen. Het hoogst behaalde cijfer telt;
  - 5.3 De vakken maatschappijleer en CKV worden afgesloten met alleen een schoolexamen in vwo-5. Indien maatschappijleer en CKV zijn afgesloten met minimaal een afgeronde 7 hoeven deze vakken niet opnieuw te worden gedaan;
  - 5.4 De weging van de vrijgestelde onderdelen, indien van toepassing, is de weging die geldt in het oorspronkelijke cohort waar de leerling in is gestart.
  - 5.5 Indien een doubleur in het profielwerkstuk samenwerkt met een leerling die bevorderd is naar vwo-6, is hij verplicht het profielwerkstuk met deze leerling af te ronden;
  - 5.6 De vrijstellingsregeling is gebonden aan de organisatorische mogelijkheden van de school.
  - 5.7 Als er sprake is van veranderingen in het programma of toevoeging van toetsen aan het programma, dan volgt de doubleur dat nieuwe programma en maakt ook de toegevoegde toetsen.
  - 5.8 Nadat de afleverende vakdocent(en) in overleg met de leerling heeft vastgesteld welke onderdelen hij in het doublurejaar niet opnieuw hoeft te doen wordt door hem de studielast berekend en afgestemd met de coördinator van de afdeling. De vrijgekomen tijd besteedt de leerling aan een aanvullend programma teneinde zijn totale minimale studielast te realiseren.
  - 5.9 De coördinator leerlingzaken stelt samen met de leerling en de vakdocent(en) een aanvullend programma op. Hier bestaan mogelijkheden voor extra onderdelen in de vrije ruimte, extra aandacht en werk aan de vakken die tot doubleren hebben geleid en dergelijke.
  - 5.10 Dit aanvullende programma wordt door de ontvangende docent(en) zodanig omschreven dat per periode meetbaar is of het naar behoren is afgewerkt. De docent zelf controleert of dit

zo is. De docent stelt de mentor tijdig en minimaal eenmaal halverwege een periode op de hoogte over de wijze van uitvoering van het aanvullende programma door de leerling;  
5.11 de mentor heeft als taak het vrijstellingstraject te bewaken en informeert de coördinator leerlingzaken van de afdeling tijdig en minimaal eenmaal halverwege een periode over de voortgang.

5.12 de leerling heeft recht op steun/begeleiding van de vakdocent bij het uitvoeren van het aanvullende programma. De leerling is altijd verplicht de begeleidende vakdocent en zijn mentor tijdig en minimaal eenmaal halverwege een periode te informeren bij problemen met het uitvoeren van het aanvullende programma.

5.13 Indien het aanvullende programma naar het oordeel van de vakdocent in een periode niet naar behoren is afgewerkt, kan de coördinator leerlingzaken onderstaande maatregelen nemen in nauw overleg met de mentor:

- de knipkaart wordt ingenomen (voor de volgende periode en/of de rest van het jaar);
- de vrijstelling voor één of meerdere lessen wordt voor de rest van het jaar ingetrokken.

## 6 Gezakte leerlingen vwo-6

6.1 De gezakte kandidaat kan alleen werk uit het examenjaar opnieuw doen. De weging van de vrijgestelde onderdelen en onderdelen die opnieuw worden gedaan, is de weging die geldt in het oorspronkelijke cohort van de leerling;

6.2 Gezakten volgen in principe voor alle examenvakken de lessen. De leerling overlegt met de vakdocent over het eventueel niet hoeven bijwonen van bepaalde lessen. In geval de leerling een andere docent heeft, overlegt de docent met de docent van vorig jaar. Alle lessen waarin onderdelen worden behandeld die ook op het centraal examen aan bod komen zijn verplicht;

6.3 Praktische opdrachten behoeven niet altijd opnieuw te worden gedaan. Dit zal per vak vooraf worden aangegeven;

6.4 Gezakte leerlingen vwo dienen, als hun voortschrijdend gemiddelde voor het betreffende vak lager is dan 7,0, alle toetsen opnieuw te doen. Bij de schoolexamens telt het hoogst behaalde cijfer, tenzij het nieuw behaalde cijfer lager is dan 4,0;

6.5 Gezakte leerlingen kunnen reeds behaalde cijfers voor toetsen van het schoolexamen behouden als hun voortschrijdende gemiddelde voor het betreffende vak 7,0 of hoger is. Zij mogen echter ook kiezen een dergelijk cijfer te verbeteren door onderdelen opnieuw te doen. Het hoogst behaalde cijfer telt;

6.6 Indien het aanvullende programma naar het oordeel van de vakdocent in een periode niet naar behoren is afgewerkt en/of de docent van vrijgestelde lessen niet tevreden is over de wijze waarop de leerling het vak of onderdelen ervan bijhoudt, kan de coördinator leerlingzaken onderstaande maatregelen nemen in nauw overleg met de mentor:

- de knipkaart wordt ingenomen (voor de volgende periode en/of de rest van het jaar);
- de vrijstelling voor één of meerdere lessen wordt voor de rest van het jaar ingetrokken.

6.7 Gezakte leerlingen mogen in de eerste periode van vwo-6 een herkansing inzetten voor een SE uit schakelweek 3 of 4 van vwo-5;

6.8 De vakken informatica, LO, levensbeschouwing, NL&T en het profielwerkstuk hoeven niet opnieuw te worden gedaan indien afgesloten met een voldoende;

6.9 Als het onderdeel literatuur bij Nederlands of een moderne vreemde taal met een voldoende is afgerond, heeft de leerling vrijstelling voor dit onderdeel.

6.10 Als het gemiddelde van de twee onderdelen van 'Thinkpiece' bij het vak Engels met minimaal een 6,0 gemiddeld is afgerond, heeft de leerling vrijstelling voor Thinkpiece.

6.11 Voor het vak LO hoeft het onderdeel SOLO niet opnieuw worden uitgevoerd.

Ouder(s)/verzorger(s) kunnen dit binnen een gestelde termijn in het begin van het schooljaar kenbaar maken bij de eindverantwoordelijke buitenlesactiviteiten.

## 7 Instromers

Instromers worden geplaatst in het cohort dat regulier hoort bij dat betreffende leerjaar en vallen onder dezelfde regelgeving. Voordat zij worden geplaatst zullen zij met hun resultaten en vrijstellingen worden ingepast in het cohort zoals hieronder aangegeven:

7.1 Havo-5 leerlingen die na hun examen instromen in vwo-5 hebben recht op vrijstellingen voor culturele kunstzinnige vorming, maatschappijleer en de maatschappelijke stage conform artikel

26 van het examenbesluit;

## Artikel 12 Wijziging van vakken

- 12.1 Leerlingen die meer dan de minimaal verplichte studielast realiseren door de keuze van een vak/vakken zijn gehouden dit vak/deze vakken tot het einde van de opleiding te volgen en dit/deze ook met het schoolexamen en/of centraal examen af te sluiten.
- 12.2 In afwijking van 4.1 is het de leerling toegestaan om op een beperkt aantal momenten in de tweede fase extra vakken af te stoten als daardoor zijn minimale studielast niet in gevaar komt. Hij/zij doet dit altijd in overleg met de mentor/lob-coördinator en met uiteindelijke schriftelijke toestemming van ouders en de coördinator leerlingzaken.
- De momenten waarop dit kan zijn de volgende:
- vwo-4: naar aanleiding van de cijfers na schakelweek 3, maar voor aanvang van week 31. De wijziging gaat in: vwo-5, week 1 volgend schooljaar. Het desbetreffende vak wordt meegewogen bij de bevordering;
  - vwo-5: naar aanleiding van de cijfers na schakelweek 3, maar voor aanvang van week 31. De wijziging gaat in: vwo-6, week 1 (volgend schooljaar). Het desbetreffende vak wordt meegewogen bij de bevordering;
  - vwo-6: uitsluitend mogelijk na afsluiten van het schoolexamen of centraal schriftelijk examen. Het vak wordt dan niet meegewogen voor de slaag-/zakregeling.
- Deze regeling beschermt de leerling tegen al te gemakkelijk opteren voor extra studielast en de organisatie tegen steeds wisselende groepsgroottes en de consequenties voor het rooster van andere leerlingen.
- 12.3 In afwijking tot 4.2 is het de leerling toegestaan om extra vakken eerder af te stoten als deze vakken in het rooster samenvallen met andere vakken in het reguliere vakkenpakket.
- 12.4 Het is een leerling toegestaan om op een aantal momenten een verzoek in te dienen om een vak of vakken te ruilen. Dit betreft leerlingen die een vak willen ruilen binnen de reguliere studielast. Bepalend voor honorering van het verzoek is of de leerling aantoonbaar een zorgvuldig keuzeprocess heeft doorlopen. De mogelijkheden zijn door de complexiteit zeer beperkt. De momenten waarop dit kan zijn de volgende:
- vwo-4: naar aanleiding van de resultaten na schakelweek 1, maar voor aanvang van week 13;
  - vwo-4: alleen voor potentiële doubleurs, naar aanleiding van de resultaten na schakelweek 3, maar voor aanvang van week 31. De wijziging gaat in week 1 van het volgende schooljaar. Het te ruilen vak telt mee in het bevorderen/doubleren besluit;
  - vwo-5: naar aanleiding van de resultaten na schakelweek 1, maar voor aanvang van 13. NB: dit geldt alleen voor instromers vanuit havo-5.
- Indien een leerling op een van de hierboven genoemde momenten een vak inruilt voor een ander vak, kan dat betekenen dat er naast een hoeveelheid werk, ook schoolexamens moeten worden ingehaald. Dit wordt aangemerkt als een herkansing, omdat het een nieuwe kans is een ander vak te doen. Het tijdstip van het te herkansen schoolexamen is in principe altijd het eerstvolgende reguliere inhaal-/herkansingsmoment.
- In overleg tussen de vakdocent, de coördinator leerlingzaken en met instemming van de secretaris eindexamens kan uitsluitend een ander tijdstip voor de herkansing worden vastgesteld indien door het moment van ruilen het reguliere tijdstip onhaalbaar wordt geacht door de vakdocent.
- 12.5 Voor alle bovengenoemde afwijkingen van de onder 12.1 geformuleerde regel kan het rooster een belemmering zijn. Als het realiseren van de minimale studielast niet mogelijk is, wordt geen toestemming verleend voor de wijziging door de coördinator leerlingzaken.

### Artikel 13 Herkansingen

Een kandidaat heeft het recht om deel te nemen aan herkansingen van schoolexamens. Hier zijn echter wel voorwaarden aan verbonden. Deze voorwaarden zijn:

1. Niet alle toetsen zijn te herkansen. In het PTA staat voor ieder vak opgenomen welke toetsen/praktische opdrachten voor een herkansing in aanmerking kunnen komen. De onderdelen die in het PTA van herkansing zijn uitgesloten, dienen uiteraard wel te worden ingehaald.
2. De herkansingsregeling schoolexamen algemeen:
  - 2.1. Gemiste toetsen in vwo-4 dienen te worden ingehaald. Toetsen uit de schakelweek worden centraal ingehaald halverwege de volgende roosterperiode op de daarvoor bestemde data. Tussentijdse toetsen worden niet centraal ingehaald.
  - 2.2. In vwo-5 kun je tweemaal herkansen.  
Voor schakelweek 1 kun je één schoolexamen uit vwo-4 herkansen  
Na schakelweek 2 kun je één toets uit schakelweek 1 of 2 herkansen.
  - 2.3. In vwo-6 zijn er 2 momenten voor een centrale herkansing:
    - voor schakelweek 1 kan 1 toets herkanst worden uit schakelweek 3 of 4 van vwo-5<sup>11</sup>;
    - na schakelweek 3 kan 1 toets herkanst worden uit schakelweek 1, 2 of 3.
  - 2.4. Daarnaast is nog één herkansingsmogelijkheid.  
Deze moet ingezet worden als een onderdeel van de handelingsdelen niet correct en/of niet op tijd afgerond is. Daaronder vallen ook de deadlines van het profielwerkstuk.  
Als deze herkansing niet voor de handelingsdelen hoeft te worden ingezet, kan deze na schakelweek 3 ingezet worden als extra herkansing voor een schoolexamen uit schakelweek 1, 2 of 3 in vwo-6.  
Bij 2 herkansingen mag er dan per schakelweek en per vak één toets gekozen worden.
3. De dagen waarop de herkansingen plaatsvinden, zijn opgenomen in het jaarrooster.
4. Er is geen cijfercriterium voor herkansen.
5. Een herkansing en/of inhaalwerk kan niet worden herkanst.
6. Decentraal afgenomen toetsen worden ook decentraal herkanst en wel voor het einde van de daarop volgende periode. Toetsen die over meer dan één periode lopen, bv. praktische opdrachten, mogen ook tijdens de twee daaropvolgende periodes worden herkanst, tenzij het PTA van het vak dit uitsluit.
7. Een kandidaat maakt door middel van het invullen van het digitaal formulier kenbaar welk specifiek onderdeel van welk vak hij wil herkansen of inhalen.
8. Het herkansingsformulier dient vóór de op het formulier aangegeven inleverdatum en tijdstip ingevuld te zijn; de digitale inschrijftool wordt na dit tijdstip gesloten.
9. Indien een kandidaat het formulier niet tijdig inlevert, vervalt daarmee zijn recht op herkansen. Recht op herkansing vervalt ook bij niet volledig of correct ingevulde aanvragen.
10. Indien een kandidaat voor enig onderdeel van het schriftelijk examen niet aan een herkansing kan deelnemen, vervalt de mogelijkheid om het vak op een ander tijdstip te herkansen.
11. Indien een leerling ongeoorloofd afwezig is bij het afnamemoment van de herkansing, vervalt de mogelijkheid tot herkansen van deze toets.
12. Indien een kandidaat een geplande toets niet kan afleggen door afwezigheid van zijn partner(s), mag hij deze toets opnieuw afleggen op een nader vast te stellen tijdstip zonder dat hij hiervoor een herkansing hoeft te gebruiken.
13. De examencommissie kan in uitzonderlijke gevallen een extra herkansing toewijzen.
14. De kandidaat gebruikt zijn herkansing(en) ook om gemist werk in te halen. Hierbij geldt dezelfde procedure als bij het aanvragen van een herkansing.  
Indien deze door evident ernstige ziekte, ernstige familieomstandigheden ontoereikend blijken, beslist de examencommissie over mogelijke oplossingen. In overleg met de coördinator leerlingzaken wordt naar een adequate oplossing gezocht. Er zal dan in overleg met betrokken docenten worden besloten tot decentrale extra herkansing(en). Per geval zal worden bekeken

<sup>11</sup> Voor maatschappijleer kan alleen de toets uit vwo-5 schakelweek 1 herkanst worden



hoeveel herkansingen er aan deze kandidaat worden toegestaan. Tegen de beslissing van de commissie kan binnen vijf werkdagen bezwaar worden aangetekend bij de rector<sup>12</sup>.

#### **Artikel 14 Inhoud van de herkansing**

1. Toetsen moeten in hun geheel worden herkanst. Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen.
2. Praktische (deel)opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke opdracht.

#### **Artikel 15 Beoordeling van schoolexamen in geval van herkansing**

1. Na de herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

#### **Artikel 16 Te laat komen en verhindering bij het schoolexamen**

1. De kandidaat is verplicht alle toetsen van het schoolexamen (zie PTA) af te leggen.
2. Als een kandidaat door ziekte of door een andere vorm van overmacht niet kan deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen, moet dit vóór aanvang van het schoolexamen telefonisch worden gemeld bij de examensecretaris. Tevens dient een schriftelijke bevestiging van de ziekmelding nog dezelfde werkdag in het bezit te zijn van de examensecretaris.
3. Indien een kandidaat zich aan een onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden afwezig is, dan is er sprake van een onregelmatigheid<sup>13</sup>.
4. Een kandidaat die te laat komt voor een schriftelijke toets, met uitzondering van een luistertoets, mag tot uiterlijk 30 minuten na aanvang van het examen tot het examenlokaal worden toegelaten, tenzij de examensecretaris en/of rector anders beslist. De kandidaat is verplicht de toets binnen de vastgestelde tijdsduur af te leggen; hij levert zijn werk dus op het tijdstip in dat voor de andere kandidaten geldt. Indien een kandidaat meer dan 30 minuten te laat is, wordt hij niet meer toegelaten en dient hij hiervoor een herkansing in te zetten.
5. Een kandidaat die bij een mondelinge toets, een practicum of een luistertoets te laat komt, wordt uitgesloten voor dit examen.

#### **Artikel 17 Niet tijdig inleveren**

1. Inleverdata voor de praktische opdrachten, handelingsopdrachten, het profielwerkstuk en het leesdossier zijn bindend. Op de met de docent afgesproken datum levert de leerling altijd in hetgeen hij af heeft. Het inleveren van het genoemde werk is verplicht.
2. Niet tijdig gemaakt of zonder geldige reden niet ingeleverd werk wordt beschouwd als onregelmatigheid<sup>14</sup>.
3. Ten einde de leerling in staat te stellen aan deze verplichting te voldoen, dient de docent er zorg voor te dragen dat de leerling eventueel herstelwerk tijdig kan afwerken. Dit houdt in dat de leerling niet meer kan worden verplicht tot herstelwerk, indien de docent deze termijn overschrijdt. De termijn bedraagt gerekend vanaf de deadline voor het desbetreffende onderdeel zoals vermeld in de studiewijzer, 5 werkdagen. Voor grotere opdrachten en dossiers vervalt de verplichting tot herstel voor leerlingen na 20 werkdagen, of zoveel eerder als nodig is om de leerling in staat te stellen aan een vervolgoopdracht van het zelfde onderdeel te kunnen beginnen.
4. Indien de tussentijdse of uiterste termijn een dossier of deeldossier betreft dat de basis vormt voor een nog af te leggen schoolexamenonderdeel, dan dient het dossier uiterlijk 10 werkdagen voor de reeds vastgestelde datum waarop het schoolexamen moet worden afgelegd te zijn ingeleverd. Het betreft hier altijd het definitief inleveren van reeds eerder goedgekeurd werk, waarvan de leerling voor zijn eigen voorbereiding altijd zelf een kopie houdt. Indien een kandidaat zich niet aan een dergelijke tussentijdse en uiterste inlevertermijn houdt, heeft dit uitsluiting van het desbetreffende schoolexamenonderdeel tot

<sup>12</sup> De taken en bevoegdheden van de examencommissie staan vermeld in het schoolreglement.

<sup>13</sup> Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk 1, artikel 6

<sup>14</sup> Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk 1, artikel 6

gevolg. De kandidaat dient een herkansing-/inhaalbaarheid te benutten om het schoolexamenonderdeel alsnog te kunnen afleggen. Dit inhaalwerk vindt plaats in de eerstvolgende reguliere inhaalperiode of in geval van decentrale schoolexamens na afspraak met de docent. De nieuwe uiterste inlever- of eindtermijn ligt minimaal 5 werkdagen voor de datum van het schoolexamen.

5. Uiterste termijnen van schoolexamenonderdelen zoals genoemd in dit artikel kunnen niet vallen in de week voorafgaand aan een centrale schakelweek.

#### **Artikel 18 Het profielwerkstuk**

1. Het profielwerkstuk (pws) is een verplicht onderdeel in het examenprogramma en heeft betrekking op een thema dat past binnen het profiel waarin de kandidaat onderwijs volgt.
2. Het profielwerkstuk wordt zowel alleen als in tweetallen (keuze) gemaakt.
3. De kandidaat ontvangt bij aanvang een handleiding voor het profielwerkstuk. Daarin wordt onder andere uitgelegd hoe de beoordeling tot stand komt; een combinatie van product en proces.
4. De beoordeling vindt plaats door de begeleidende vakdocent aan de hand van criteria die vooraf aan de kandidaat bekend zijn gemaakt. De leerling dient de afspraken van de begeleider na te komen. Als dit niet gebeurt, dan heeft dit consequenties voor de eindbeoordeling.
5. Het profielwerkstuk weegt mee in het combinatiecijfer, waaronder ook vakken als maatschappijleer en kvv vallen.
6. De titel, de beoordeling van het profielwerkstuk en de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft, worden apart op de cijferlijst vermeld.

#### **Artikel 19 Afronding van het schoolexamen**

1. Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond als:
  - a) alle examens, die in het PTA zijn opgenomen, gemaakt en beoordeeld zijn;
  - b) alle handelingsdelen met "voldoende" zijn afgesloten;
  - c) het profielwerkstuk beoordeeld is;
  - d) de vakken levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding met "voldoende" of "goed" beoordeeld zijn;
  - e) CKV beoordeeld is;
  - f) het loopbaandossier met "voldoende" of "goed" beoordeeld is.
2. Het schoolexamen wordt tenminste 10 werkdagen voor de aanvang van het centraal examen afgesloten. Indien het schoolexamen niet is afgerond, kan een kandidaat niet deelnemen aan het centraal examen en daardoor geen diploma ontvangen.

### **HOOFDSTUK III CENTRAAL EXAMEN (zie ook deel 1)**

#### **Artikel 20 Algemene bepalingen bij het Centraal Examen**

1. Het Centraal Examen kan bestaan uit:
  - 1.1. Schriftelijke examens
  - 1.2. praktische examens
2. Het Centraal Examen kent een eerste tijdvak (TV1), een tweede tijdvak (TV2) en een derde tijdvak (TV3).
3. Tijdvak 1 en tijdvak 2 worden door de rector en de examinatoren afgenomen in doorgaans de maanden mei en juni.
4. Tijdvak 3 wordt afgenomen door de Staatsexamencommissie in doorgaans de maand augustus.
5. Het schoolexamen (PTA) dient te zijn afgesloten, voordat een leerling kan worden toegelaten tot het Centraal Examen.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Zie Examenreglement deel 2, hoofdstuk 2.15

6. Als een gymnasiumleerling af wil zien van deelname aan de examens Latijn en/of Grieks en het gekozen vakkenpakket biedt hier de ruimte voor, dient hij/zij vóór afsluiting van het schoolexamen bij de examencommissie kenbaar maken dat hij/zij niet zal deelnemen aan de examens Latijn en/of Grieks. Bij slagen zal hij/zij een atheneumdiploma ontvangen.

#### **Artikel 21 Wijze van afnemen van (schriftelijke) examens**

1. De rector zorgt ervoor, dat de opgaven voor het Centraal Examen geheim blijven tot de aanvang van de zitting waarbij deze opgaven aan de kandidaten worden voorgelegd.
2. Voor de aanvang van elk examen controleert een lid van de examencommissie of de rector of elke kandidaat aanwezig is.
3. De rector van de school draagt er zorg voor dat het nodige toezicht bij het Centraal Examen wordt uitgeoefend.
4. Nadat alle kandidaten hun plaats hebben ingenomen, toont een daartoe aangewezen toezichthouder de kandidaten de gesloten pakketten en wordt aan de hand van de vermelde gegevens omtrent vak, datum en uur gecontroleerd of dit de juiste pakketten zijn. Deze gegevens en eventueel andere op het pakket vermelde gegevens worden daarna hardop aan de kandidaten voorgelezen ter controle.
5. De secretaris van het examen of de daartoe aangewezen toezichthouder opent vervolgens de pakketten met opgaven en eventuele uitwerkbijlagen in aanwezigheid van de kandidaten.
6. Na het openen van de pakketten is het verboden enige mededeling of inlichting over het werk aan de kandidaten te verstrekken, met uitzondering van mededelingen die door het CVTE aan school zijn verstrekt.
7. Onmiddellijk na het openen van de pakketten, worden de opgaven en eventuele uitwerkbijlagen uitgedeeld en heerst er absolute stilte.
8. Het werk wordt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school.
9. De kandidaat plaatst zijn naam en examennummer op alle pagina's van het werk.
10. Klappapier wordt eveneens verstrekt door school.
11. Het werk moet met blauwe of zwarte pen worden gemaakt. Alleen bij het tekenen van tekeningen en grafieken is potlood toegestaan.
12. Kandidaten leveren het gemaakte examenwerk persoonlijk in bij de aanwezige toezichthouder in de examenzaal door het werk gesorteerd met de opgaven bovenop op de hoek van de bank neer te leggen en te wachten tot het werk is ingenomen.
13. De door de kandidaat gemaakte notities mogen door de kandidaat niet mee worden genomen naar buiten de examenzaal.
14. Indien een kandidaat een computer/device gebruikt als schrijfinstrument wordt de volgende procedure gevolgd: de kandidaat geeft aan het werk in te willen leveren. Daarna neemt de toezichthouder dit werk in ontvangst en maakt een uitdraai van het gemaakte werk. Vervolgens controleert de kandidaat het geprinte werk en tekent voor akkoord.
15. Alleen die hulpmiddelen waarvan het gebruik door CVTE is toegestaan, zijn toegestaan. Deze hulpmiddelen zullen worden gecontroleerd voor aanvang van de zitting.
16. Tassen, etuis, jassen, hoofdbedekking<sup>16</sup> die verhindert dat de ogen goed zichtbaar zijn, zijn niet toegestaan in de examenzaal. Dit geldt eveneens voor smartwatches, mobiele telefoons en andere digitale communicatiemiddelen.
17. Gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan zonder toestemming van de toezichthouder de examenzaal te verlaten.
18. Gedurende het examen kan een kandidaat enkel onder toezicht van een toezichthouder de examenzaal verlaten voor een toiletbezoek.
19. Gedurende het examen is het niet toegestaan om de opgaven de examenzaal mee uit te nemen.
20. In de examenzaal hangt een klok op een voor alle kandidaten duidelijk zichtbare plek.
21. Gedurende het eerste uur van de zitting en het laatste kwartier van de zitting mogen kandidaten de examenzaal niet verlaten.

<sup>16</sup> Hoofdbedekking: conform Leerlingenstatuut, hoofdstuk II, artikel 18



22. De toezichthouder geeft een kwartier voor het eind aan hoeveel tijd er nog rest en geeft het eindtijdstip van de reguliere eindexamenzitting aan. Deze vermeldt daarbij dat de kandidaten die recht hebben op verlengde examentijd mogen doorwerken<sup>17</sup>. Kandidaten mogen de examenzaal pas verlaten nadat zij het gemaakte examenwerk persoonlijk hebben ingeleverd bij de toezichthouder en het signaal tot verlaten van de examenzaal is gegeven.
23. Aan het einde van een zitting blijven de kandidaten zitten tot het sein wordt gegeven de examenzaal te verlaten.
24. Deelname aan een zitting betekent dat eenmaal gemaakt werk zijn geldigheid behoudt.
25. Na het verlaten van de examenzaal mag het de kandidaat onder geen beding nog worden toegestaan aan het betreffende examen te werken.
26. Toezichthouders maken over het verloop van het examen een proces-verbaal op.
27. Indien een kandidaat onverhoopt het examenwerk met potlood heeft gemaakt, wordt het gemaakte werk onmiddellijk na afloop van de zitting gekopieerd. Het origineel wordt bewaard in de kluis. De corrector ontvangt de kopie ter correctie.

#### **Artikel 22 Te laat**

1. Een kandidaat die te laat komt mag uiterlijk tot een half uur na aanvang van de zitting worden toegelaten tot de examenzaal. Hij levert zijn werk in aan het einde van de officiële zitting, de zittingsduur wordt niet verlengd.
2. Kandidaten die meer dan een half uur te laat komen worden niet meer toegelaten tot de zitting.
3. Bij een geldige reden, te beoordelen door de examencommissie kunnen zij voor dit vak verwezen worden naar het tweede tijdvak.
4. Op de overige zittingen dienen zij wel te verschijnen.

#### **Artikel 23 Onwel tijdens de zitting**

1. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, wordt door een van de toezichthouders begeleid bij het verlaten van de examenzaal. In overleg met de kandidaat beoordeelt de examensecretaris of de door hem aangewezen persoon of de kandidaat in staat is het examen te hervatten.
2. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten, kan de examencommissie, zo mogelijk op grond van een medische verklaring, aan de inspectie verzoeken te beslissen, dat het gemaakte werk ongeldig is. De kandidaat mag, indien de inspectie het werk ongeldig verklaart, in het tweede tijdvak opnieuw aan de zitting voor het desbetreffende vak deelnemen.

#### **Artikel 24 Bijzondere omstandigheden**

1. Kandidaten zijn verplicht vóór aanvang van een examenzitting eigen ziekteverschijnselen dan wel zeer bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld ernstige ziekte of overlijden in de familie) te melden bij de rector. In overleg met de examencommissie wordt vastgesteld of de kandidaat in staat is aan de zitting deel te nemen of wordt verwezen naar het tweede tijdvak.
2. Indien een kandidaat door enigerlei omstandigheid niet bij een zitting in de examenzaal aanwezig kan zijn, maar wel in staat is aan het examen deel te nemen, wordt uitsluitend via de inspectie het examen beschikbaar gesteld.
3. Indien de kandidaat het gemaakte examenwerk niet volgens de regels inlevert, beslist de rector over het al dan niet ongeldig verklaren van het gemaakte examenwerk. Dit na overleg met de inspectie van het onderwijs.
4. De examinerator en de gecommiteerde (2e corrector aangewezen door Minister) stellen in onderling overleg de totaalscore voor het schriftelijk examen vast<sup>18</sup>.
5. Kandidaten moeten zich beschikbaar houden tot en met de herkansingen.

<sup>17</sup> Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk VII, artikel 24

<sup>18</sup> Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk V, artikel 15

#### **Artikel 25 Verhinderd Centraal Examen**

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij een of meer toetsen in het eerste tijdvak, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen in ten hoogste twee toetsen te voltooien.
2. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij een digitaal of praktisch examen die binnen de afnameperiode valt, kan hij binnen dezelfde periode alsnog de toets voltooien waarvoor hij eerder was verhinderd.
3. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de staatsexamencommissie zijn eindexamen te voltooien.
4. De kandidaat meldt zich zo spoedig mogelijk door tussenkomst van de rector aan bij de voorzitter van de desbetreffende staatsexamencommissie. In dat geval deelt de rector aan de commissie mede welke cijfers de kandidaat voor het schoolexamen en het eventueel reeds afgelegde gedeelte van het centraal examen heeft behaald, alsmede, wanneer dat zich voordoet:
  - a. dat ten behoeve van de kandidaat op grond van art.55 van het examenbesluit, tweede lid, toestemming is verleend dat met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde dan wel tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak, waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit;
  - b. dat ten behoeve van de gehandicapte kandidaat op grond van art.55, eerste lid, toestemming is verleend dat hij het centraal examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan zijn mogelijkheden.
5. Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mede aan de rector.

#### **Artikel 26 Beoordeling Centraal Schriftelijk Examen**

1. De examinerator ontvangt het gemaakte werk met een exemplaar met de opgaven, een exemplaar van de beoordelingsnormen en het proces-verbaal.
2. Indien een kandidaat onverhoopt het examenwerk met potlood heeft gemaakt, wordt het gemaakte werk onmiddellijk na afloop van de zitting gekopieerd. Het origineel wordt bewaard in de kluis. De corrector ontvangt de kopie ter correctie.
3. De examinerator beoordeelt het werk, de eerste correctie, zo spoedig mogelijk en past daarbij de beoordelingsnormen toe.
4. De examinerator vult zijn score in WOLF in.
5. Gemaakt werk wordt uiterlijk op de door de examensecretaris aangegeven datum ingeleverd om verzonden te worden.
6. De rector stuurt het gemaakte werk met een exemplaar van de opgave, een exemplaar van de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de WOLF-lijst naar de gecommitteerde ter tweede correctie.
7. De gecommitteerde, tweede corrector, beoordeelt het werk, overlegt met de examinerator, eerste corrector, en vult de verklaring betreffende het correctiewerk in. De tweede corrector vult de score eveneens in WOLF in.

#### **Artikel 27 Extra vak**

1. Voor zover de school de mogelijkheid biedt, kan de kandidaat in een extra vak (of zelfs meerdere vakken) examen doen.
2. Bij de uitslag van het examen geldt de volgende regel: als een kandidaat bij een bepaalde samenstelling van de behaalde cijfers kan slagen, moet hij ook slagen. Zo nodig wordt een extra vak niet bij de uitslag betrokken. De overgebleven vakken moeten echter wel een eindexamen vormen, men kan dus niet een verplicht vak laten vallen en moet het vakkenpakket aan de eisen van het profiel blijven voldoen.
3. Een extra vak dat niet bij de bepaling van de uitslag is betrokken, wordt niet op het diploma vermeld, maar kan wel op de cijferlijst vermeld worden. Als het gaat om een extra vak dat wel

bij de bepaling van de uitslag van het examen is betrokken, kan het vak op het diploma vermeld worden.

### **Artikel 28 Herkansing of herprofilering**

1. De kandidaat mag één vak van het centraal examen herkansen om zodoende alsnog te kunnen slagen.
2. De kandidaat die alleen kan slagen door het laten vallen van een extra vak, mag herkansen om zodoende alsnog te slagen met het extra vak.
3. De kandidaat die voor één of meerdere vakken versnelt, heeft geen recht op een extra herkansing voor versnellingsvakken; er mag slechts één centraal examen worden herkanst.
4. De kandidaat die is geslaagd en zijn eindcijfer wil verhogen, mag alsnog herkansen om een hoger cijfer te behalen. We noemen dit ook wel herprofileren.
5. Elke kandidaat kan in één vak herkansen, ongeacht of hij al geslaagd is of niet. Het vak waarin hij herkanst, moet wel betrokken zijn bij de vaststelling van de eerste uitslag. Herkansing kan alleen plaatsvinden als de eerste uitslagbepaling gebaseerd is op de resultaten van een voltooid eindexamen eerste tijdvak.
6. Een kandidaat die wil herkansen dient daartoe een schriftelijk verzoek in. Daarbij dient hij tevens zijn cijferlijst in te leveren. Door het aanvragen van een herkansing wordt de uitslag een voorlopige uitslag. Pas op basis van de definitieve uitslag kunnen officiële documenten als diploma's, cijferlijsten en certificaten worden uitgereikt.
7. Behaalt de kandidaat een hoger cijfer dan voor de eerste uitslagbepaling, dan geldt dat hogere cijfer. Behaalt de kandidaat bij de herkansing een ongunstiger resultaat, dan geldt het eerder behaalde hogere cijfer.
8. De kandidaten moeten zich zo nodig beschikbaar houden voor het afleggen van examentoetsen gedurende alle tijdvakken.

### **Artikel 29 Uitslagbepaling**

Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk VI.

### **Artikel 30 Bewaren examenwerk**

Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk VII, artikel 27

### **Artikel 31 Afwijkende wijze van examineren<sup>19</sup>**

1. De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. In dat geval bepaalt de rector de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie.
2. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat:
  - a. er een recente deskundigenverklaring is die door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
  - b. de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de desbetreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en;
  - c. een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a) genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkene een voorstel wordt gedaan dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in die deskundigenverklaring.
3. Het bevoegd gezag kan toestaan dat ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt ten hoogste 6 jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, met betrekking tot het vak Nederlandse taal en letterkunde, tot het vak Nederlandse taal of tot enig vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit.

<sup>19</sup> Zie Examenreglement deel 1, hoofdstuk VII, artikel 24

4. Voor zover wordt afgeweken van de voorschriften wordt deze afwijking medegedeeld aan de inspectie. De afwijking kan voor zover het centraal examen betreft slechts bestaan uit een verlenging van de duur van de toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

## HOOFDSTUK IV      REGELINGEN EN COMMUNICATIE

### **Artikel 32      Inzage beoordeling en normering van gemaakt examenwerk**

1. Bij de examencommissie kan schriftelijk het verzoek worden ingediend om gemaakt centraal examenwerk in te zien. Voor het inzien van het examenwerk wordt een afspraak gemaakt waarbij de examinerator (de docent) en een lid van de examencommissie aanwezig zullen zijn. De kandidaat mag zich hierbij laten vergezellen door zijn wettelijk vertegenwoordiger.
2. Bij de examencommissie kan schriftelijk het verzoek worden ingediend om gemaakt schoolexamenwerk in te zien. Voor het inzien van het schoolexamenwerk wordt een afspraak gemaakt waarbij de examinerator (de docent) en een lid van de examencommissie aanwezig zullen zijn. De kandidaat mag zich hierbij laten vergezellen door zijn wettelijk vertegenwoordiger.
3. Bij de inzage is het niet toegestaan aantekeningen en/of foto's te maken.

### **Artikel 33      Bezwaar tegen beoordeling**

Zie Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken, Ons Middelbaar Onderwijs, hoofdstuk 3

### **Artikel 34      Communicatie over behaalde schoolexamenresultaten**

1. Gedurende het examenjaar worden de kandidaten digitaal, schriftelijk en mondeling geïnformeerd over de behaalde resultaten van het schoolexamen.
2. Aan het einde van de schoolexamenperiode wordt de kandidaten een cijferlijst en akkoordverklaring verstrekt met de behaalde resultaten van het schoolexamen. Deze cijferlijst en akkoordverklaring dienen ondertekend te worden en te worden ingeleverd bij de examensecretaris. Na het tekenen van de akkoordverklaring is het schoolexamendossier definitief afgesloten.

### **Artikel 35      Communicatie over behaalde centraal examenresultaten**

1. De geslaagde kandidaten worden op de dag van de examenuitslag gebeld door hun mentor en geïnformeerd over het behaalde resultaat.
2. De kandidaten krijgen de dag van de uitslag een voorlopige cijferlijst uitgereikt.
3. De kandidaten geven op een formulier aan of, en zo ja voor welk vak, zij gebruik willen maken van de herkansingsmogelijkheid. Dit formulier dient tijdig en ondertekend door de kandidaat te worden ingeleverd bij de examensecretaris.
4. De voorlopig gezakte kandidaten worden telefonisch door de mentor geïnformeerd en uitgenodigd voor een gesprek op school.

## HOOFDSTUK V      SLOTBEPALING

1. Het reglement is met grote zorgvuldigheid opgesteld. Mochten er onverhoopt tegenstrijdigheden zitten tussen de wet en dit reglement, dan prevaleert de wet.
2. In die gevallen waarin in dit reglement onverhoopt niet wordt voorzien beslist de rector.

Aldus vastgesteld door de rector in de vergadering van 22 september 2020, na instemming te hebben verkregen van de MR op 21 september 2020

## BIJLAGE 1 TOEGESTANE HULPMIDDELEN VWO 2021

*NB: lijst met toegestane hulpmiddelen wordt ieder examenjaar aangepast!*

### Algemeen

De lijst geeft een opsomming van de toegestane hulpmiddelen. Een kandidaat die bij een vak een voor dat vak toegestaan hulpmiddel gebruikt, is niet in overtreding. Een kandidaat die zonder het hulpmiddel aan het examen wenst deel te nemen, mag echter niet op grond van het ontbreken van het hulpmiddel de toegang worden ontzegd.

Als de computer als schrijfgerei wordt ingezet bij de centrale examens Nederlands vwo en havo dient de spellingcontrole bij niet-dyslectische kandidaten uitgeschakeld te zijn. Aan kandidaten met een deskundigenverklaring omtrent dyslexie volgens artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO, mag het gebruik van spellingcontrole wel worden toegestaan. Bij de examens waarbij de spelling niet beoordeeld wordt, mag de spellingscontrole wel worden gebruikt.

Vak	hulpmiddelen
Alle vakken	Basispakket, bestaande uit: -Schrijfmateriaal incl millimeterpapier -tekenpotlood -blauw en rood kleurpotlood -liniaal met millimeterverdeling -passer -geometrische driehoek -vlakgum -elektronisch rekenapparaat
Alle schriftelijke examens	Woordenboek Nederlands
Latijn, Grieks	Latijns resp Grieks woordenboek, inclusief grammaticaoverzicht
moderne vreemde talen	woordenboek naar en van de vreemde taal; bij Engels kan op verzoek van de kandidaat een woordenboek Engels-Engels in plaats van Engels-Nederlands worden toegestaan
wiskunde A , B en C	- grafische rekenmachine: geheugen dient te zijn geblokkeerd door een examenstand, dan wel te zijn gewist door een reset. Gewone rekenmachine niet toegestaan. - roosterpapier in cm <sup>2</sup>
Natuurkunde, scheikunde, biologie	een door de CTvE goedgekeurd informatieboek: BINAS 6e druk of Sciencedata
aardrijkskunde	Een atlas is <b>NIET</b> toegestaan!!!

### Toelichting

#### Woordenboek Nederlands

Een eendelig verklarend woordenboek Nederlands is toegestaan bij alle schriftelijke examens.

In plaats van het eindelijk woordenboek Nederlands mag ook gebruik gemaakt worden van een woordenboek van Nederlands naar een vreemde taal (bijvoorbeeld naar de thuistaal van de kandidaat).

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

*Woordenboek bij moderne vreemde talen, Latijn en Grieks*

Bij de moderne vreemde talen is een woordenboek naar én een woordenboek vanuit de moderne vreemde taal toegestaan, in één band of in twee afzonderlijke delen.

Een digitaal woordenboek is niet toegestaan.

Bij Latijn en Grieks is een woordenboek toegestaan en een grammaticaoverzicht (in het woordenboek of los) zonder voorbeeldzinnen en toelichting op het gebied van de syntaxis. Niet toegestaan is een woordenboek dat specifiek is toegesneden op een auteur aan wiens werk de vertaalopgave ontleend is.

Bij Griekse Taal en Cultuur zijn het woordenboek van Ch. Hupperts en het Prisma woordenboek Grieks-Nederlands toegestaan inclusief het hierin opgenomen grammatica-overzicht en de alfabetische werkwoordenlijst. Ook is het toegestaan dit grammatica-overzicht en deze alfabetische werkwoordenlijst (als los boekje uitgegeven onder de naam Compendium) naast een ander Grieks woordenboek te gebruiken.

Bij Latijnse Taal en Cultuur zijn het woordenboek Latijn-Nederlands van H. Pinkster en het Prisma woordenboek Latijn-Nederlands toegestaan inclusief de daarin opgenomen grammatica-overzichten. Ook is het toegestaan een van deze grammaticaoverzichten als los boekje naast een ander Latijns woordenboek te gebruiken.

*(Grafische) rekenmachine*

Bij de vakken zonder grafische rekenmachine is een machine met de basisbewerkingen voldoende. Belangrijk uitgangspunt is dat hulpmiddelen die vaardigheden overbodig maken waarover de leerling volgens de syllabus moet beschikken niet zijn toegestaan. Machines die daarom in ieder geval niet zijn toegestaan: Casio fx-991EX en TI-30XPro.

De rekenmachine mag niet één of meer van de volgende eigenschappen hebben: lichtnet aansluiting tijdens het examen, opladen tijdens het examen, schrijffrol, alarm of ander geluid, alfanumeriek (letters op scherm), grafieken weergeven, zend-of ontvanging installatie.

De meest recente toegestane grafische rekenmachines zijn:

MERK	TYPE	reset / examenstand	opmerking
Casio	fx-CG50	examenstand	
	fx-9860GII (SD)	examenstand	OS 2.07 en hoger
	fx-CG20	examenstand	OS 2.01 en hoger
HP	Prime	examenstand	
TI	TI-84 Plus CE-T	examenstand	vanaf versie OS 5.1.5
	TI-84 Plus T	examenstand	vanaf versie OS 5.1, de basisversie met LED lampje
	Nspire CX	examenstand	alleen versie zonder CAS vanaf versie OS 4.4.0.532

**Oudere types zijn niet meer toegestaan.**

Verder geldt het volgende:



- Een grafische rekenmachine mag tijdens het examen niet op het lichtnet worden aangesloten of met andere apparatuur worden verbonden.
- Het is een kandidaat niet toegestaan tijdens het examen gebruik te maken van de grafische rekenmachine van een andere kandidaat.
- Het is niet toegestaan dat de kandidaat tegelijkertijd de beschikking heeft over twee grafische rekenmachines.

In machines met een SD-slot mag tijdens het examen geen SD-kaart zitten!

*Biologie, natuurkunde en scheikunde*

Bij de vakken is het gebruik van een binas (6<sup>e</sup> editie) of ScienceData toegestaan. Het is niet toegestaan beide informatieboeken te gebruiken.

Wij raden gebruikers aan kennis te nemen van de errata bij Binas op de website van Noordhoff Uitgevers en bij ScienceData op de website van Uitgeverij Walvaboek. Het is toegestaan deze fouten in het betreffende informatieboek te verbeteren.

**Andere wijzigingen mogen niet in het informatieboek worden aangebracht. Dat geldt ook voor het aanbrengen van (al dan niet beschreven) plakkertjes.**



## BIJLAGE 2 SOORTEN TOETSEN

Toetsen kunnen summatief en formatief zijn.

Het cijfer op een summatieve toets telt mee bij de overgang en/of het examen.

Bij formatieve toetsen tellen de cijfers niet mee bij de overgang/het examen en/of je krijgt geen cijfer (maar wel feedback over hoe je de toets gemaakt hebt!).

### S.

**Schriftelijke toets. Een toetsvorm waarbij de leerling door middel van geschreven tekst aantoont in hoeverre hij/zij voldoet aan de gestelde eisen.**

Het betreft hier concreet de volgende toetsvormen:

1. de leerling beantwoordt vragen en voert opdrachten uit die zowel kennis, inzicht als toepassingen toetsen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. De toets ligt vast in het toetsrooster voor de toetsweken en de herkansingen;
2. de leerling presenteert schriftelijk de resultaten van zijn werk ter beoordeling aan de docent. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. Te denken valt aan werkstuk, verslag van onderzoek, schriftelijk betoog, folder, poster, en dergelijke. De planner van het desbetreffende vak informeert de leerling over het exacte moment waarop het definitieve product ter beoordeling dient te zijn aangeboden (deadline);
3. dossiertoets. Een afsluitende schriftelijke toets over een in een vastgestelde periode opgebouwd dossier. Het dossier dient ruim voorafgaand aan de toets minimaal naar behoren te zijn beoordeeld door de docent om deze toets te kunnen afleggen. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de uitwerking van de opdracht(en) die hij verwerkt met behulp van het opgebouwde dossier. Het betreft een integrale beoordeling die in een cijfer wordt uitgedrukt. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. Te denken valt aan gedocumenteerd schrijven bij Nederlands, een schriftelijke toets over een literaturodossier en dergelijke. De planner van het desbetreffende vak informeert de leerling wanneer het definitieve dossier ter goedkeuring moet zijn aangeboden om te kunnen deelnemen aan de toets, deadline. De toets ligt vast in het toetsrooster voor de toetsweken en de herkansingen.

### M.

**Mondelinge toets. Een toetsvorm waarbij de leerling in, bijvoorbeeld, een gesprek aantoont in hoeverre hij/zij voldoet aan de gestelde eisen.**

Het betreft hier concreet de volgende toetsvormen:

1. mondelinge vaardigheid. De leerling voert een gesprek met een of meer medeleerlingen. De docent beoordeelt de gespreksvaardigheid van de leerlingen. Bij de beoordeling wordt naast het communicatieve aspect ook de technische kwaliteit betrokken. De weging van beide onderdelen is gelijk. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. Te denken valt aan gespreksvaardigheid moderne vreemde talen, debat, springdiscussie en dergelijke. De planner van het desbetreffende vak informeert de leerling over hoe en wanneer hij uiterlijk een afspraak voor deze toets moet hebben gemaakt dan wel wanneer de toets plaats heeft (deadline);
2. de leerling presenteert mondeling de resultaten van zijn werk ter beoordeling aan de docent en/of zijn medeleerlingen. Bij de beoordeling wordt naast de inhoud ook de wijze van presenteren betrokken. De weging van beide onderdelen is gelijk. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. Te



- denken valt aan een voordracht, betoog, spreekbeurt, of een toelichting bij een product (maquette, opstelling, boekje, poster, kunstwerk...). De planner van het desbetreffende vak informeert de leerling over hoe en wanneer hij uiterlijk een afspraak voor deze toets moet hebben gemaakt dan wel wanneer de toets plaats heeft (deadline);
3. dossiertoets. Een afsluitend gesprek over of presentatie van een in een vastgestelde periode opgebouwd dossier. Het dossier dient ruim voorafgaand aan de toets minimaal naar behoren te zijn beoordeeld door de docent om deze toets te kunnen afleggen. De beoordeling betreft de inhoud van het dossier en datgene wat de leerling hier tijdens het mondeling al dan niet aan weet toe te voegen. Het betreft een integrale beoordeling die in een cijfer wordt uitgedrukt. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. Te denken valt aan gesprek over een leesdossier, gesprek over een kunstdossier, gesprek over een LOB dossier. De planner van het desbetreffende vak of vakken informeert de leerling over hoe en wanneer hij uiterlijk een afspraak voor deze toets moet hebben gemaakt dan wel wanneer de toets plaats heeft (deadline).

**L.**  
**Luister- en/of kijkvaardigheidstoets. Een toetsvorm die de luister- en kijkvaardigheid toetst. De leerling toont aan in hoeverre hij/zij voldoet aan de gestelde eisen.**

Het betreft hier concreet de volgende toetsvormen:

1. de leerling beluistert groepsgewijs en/of individueel een gesproken tekst en voert daarbij schriftelijk de verstrekte opdrachten uit. Bij de beoordeling wordt uitsluitend de luistervaardigheid betrokken. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. Te denken valt aan het luisteren naar geluidsopnames bij de moderne vreemde talen, voorgelezen teksten, voor de klas gevoerde gesprekken, muziekopnames en dergelijke. De toets ligt vast in het toetsrooster voor de toetsweken en de herkansingen. Wettelijke belemmeringen als adviesdata en embargo's kunnen het buiten de schakelweek en herkansingsperiode brengen en opnemen in de planner noodzakelijk maken. In dit laatste geval geeft de planner van het betreffende vak aan wanneer de toets plaats heeft/dient te zijn afgelegd (deadline);
2. de leerling beluistert en/of bekijkt groepsgewijs en/of individueel beeld en geluidsopnames en voert daarbij schriftelijk de verstrekte opdrachten uit. Bij de beoordeling wordt alleen de luister- en/of kijkvaardigheid betrokken. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling, behoudens toetsen die worden verstrekt door externen. Te denken valt aan kijk- en luistertoetsen bij de moderne vreemde talen, concerten, film, theatervoorstellingen en dergelijke. De toets ligt vast in het toetsrooster voor de toetsweken en de herkansingen. Zaken als adviesdata, embargo's en plaatsgebondenheid kunnen het buiten de schakelweek en herkansingsperiode brengen en opnemen in de planner noodzakelijk maken. In dit laatste geval geeft de planner van het desbetreffende vak aan wanneer de toets plaats heeft/dient te zijn afgelegd (deadline).

**P.**  
**Praktische opdracht. Een toetsvorm waarbij de leerling in de praktijk laat zien wat hij heeft geleerd op het gebied van de vereiste kennis vaardigheden en attitudes.**

De beoordeling vindt plaats aan de hand van een door de leerling aangeleverd eindproduct. De opdracht beschrijft nauwkeurig wat dit product is en ook in welke vorm of vormen het moet worden aangeboden. Bij de beoordeling wordt zowel het proces als het uiteindelijke product betrokken. Aan het proces wordt de zwaarste weging toegekend. De beoordeling vindt plaats aan de hand van te voren opgestelde beoordelingscriteria die bekend zijn bij de leerling. Een praktische opdracht kan uit meerdere onderdelen bestaan die over een langere tijd kunnen worden verdeeld. Het is uitsluitend bij deze toetsvorm mogelijk om de diverse onderdelen apart te beoordelen en in het eindoordeel te



betrekken. De planner van het desbetreffende vak of vakken informeert de leerling over het exacte moment waarop het definitieve product ter beoordeling dient te zijn aangeboden (deadline).

### **Profielwerkstuk**

In het profielwerkstuk moet minimaal één groot vak uit het vakkenpakket van de leerling aan bod komen. Uit dit werkstuk blijkt dat de leerling in staat is zelfstandig een onderzoek of een literatuurstudie uit te voeren.

Het profielwerkstuk wordt met een cijfer beoordeeld dat onderdeel is van het combinatiecijfer.

## BIJLAGE 3 BEVORDERINGSREGELS

### Overgangsnormen van 4 naar 5

	vwo-4 naar vwo-5
<b>Bevorderd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één vijf toegestaan;</li> <li>• Voor alle vakken met een cijferbeoordeling is maximaal één 5 toegestaan, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn;</li> <li>• Voor alle vakken met een cijferbeoordeling is maximaal toegestaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tweemaal een 5;</li> <li>- of eenmaal een 4;</li> <li>- of één 5 in combinatie met één 4.</li> </ul> en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0.</li> <li>• De vakken lichamelijke opvoeding, loopbaanoriëntatie en de maatschappelijke stage zijn met een voldoende en/of goed beoordeeld;</li> <li>• Het handelingsdeel van het vak CKV is met een voldoende of goed afgesloten;</li> </ul>
<b>Bespreking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij een '3' of lager</li> <li>• Bij twee verliespunten (twee keer een 5 of één keer een 4) in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;</li> <li>• Twee cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0;</li> <li>• Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;</li> <li>• Voor één van de volgende onderdelen: lichamelijke opvoeding, loopbaanoriëntatie of de maatschappelijke stage is een beoordeling onvoldoende behaald;</li> <li>• Als voor het handelingsdeel van culturele en kunstzinnige vorming (CKV) een onvoldoende is behaald;</li> <li>• Voor één of maximaal twee vakken (nog) geen cijfer is gegeven;</li> <li>• Voor één van de genoemde onderdelen van het combinatiecijfer (CKV of maatschappijleer) een cijfer lager dan een 4 is behaald.</li> <li>• Indien een leerling die door de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken voor bespreking wordt voorgedragen.</li> </ul>
<b>Niet bevorderd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet aan alle bovenstaande genoemde voorwaarden is voldaan;</li> <li>• Er een combinatie van factoren is geconstateerd en hij/zij niet door de hierboven genoemde personen voor bespreking is voorgedragen.</li> </ul>

## Overgangsnormen van vwo-5 naar vwo-6

	vwo-5 naar vwo-6
<b>Bevorderd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één vijf toegestaan;</li> <li>• Voor alle vakken met een cijferbeoordeling is maximaal één 5 toegestaan, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn;</li> <li>• Voor alle vakken met een cijferbeoordeling is maximaal toegestaan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- tweemaal een 5;</li> <li>- of eenmaal een 4;</li> <li>- of één 5 in combinatie met één 4.</li> </ul>               en het gemiddelde van de eindcijfers bedraagt ten minste 6,0.             </li> <li>• De vakken levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en het onderdeel loopbaanoriëntatie zijn met een voldoende of goed zijn beoordeeld;</li> </ul>
<b>Bespreking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij een '3' of lager komt een leerling in de bespreekzone;</li> <li>• Bij twee verliespunten (twee keer een 5 of één keer een 4) in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde;</li> <li>• Twee cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0;</li> <li>• Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt;</li> <li>• Voor één van de volgende onderdelen: levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding of loopbaanoriëntatie is een beoordeling onvoldoende behaald;</li> <li>• Voor één of maximaal twee vakken is (nog) geen cijfer gegeven;</li> <li>• Voor één van de genoemde onderdelen van het combinatiecijfer (maatschappijleer of ckv) is een cijfer lager dan een 4 behaald;</li> <li>• Een leerling die door de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken voor bespreking wordt voorgedragen.</li> </ul>
<b>Niet bevorderd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet aan alle bovenstaande genoemde voorwaarden is voldaan;</li> <li>• Er een combinatie van factoren is geconstateerd en hij/zij niet door de hierboven genoemde personen voor bespreking is voorgedragen.</li> </ul>

### Aanvullende eisen overgang van vwo-5 naar vwo-6

1. Bij het besluit over bevordering wordt het voortschrijdend gemiddelde van de volgende onderdelen, aangemerkt als "combinatiecijfer" van één vak, voor zover voor deze onderdelen al een cijfer is gegeven: maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming (ckv)
2. Voor de leerling die instroomt van havo-5 tellen alleen de gemaakte werken in vwo-5 voor de overgang;
3. De vrijstellingsregeling voor doubleurs, gezakten en instromers is opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

## BIJLAGE 4 PROCEDURE SECOND OPINION

1. Indien een leerling vindt dat een schoolexamen of profielwerkstuk onzorgvuldig of onredelijk is beoordeeld, dan kan hij binnen vijf werkdagen na de beoordelingsbeslissing schriftelijk en gemotiveerd een aanvraag voor een second opinion indienen bij de examencommissie. De leerling dient daarvoor een gesprek te hebben gehad met de desbetreffende examinerator en dient een verslag van het gesprek in te leveren, voorzien van de handtekening van de examinerator en de leerling zelf. Het procescijfer is uitgesloten van een tweede beoordeling.
2. De examencommissie hoort zowel de examinerator als de leerling en deelt schriftelijk en gemotiveerd binnen vijf werkdagen nadat de aanvraag is binnengekomen haar besluit over wel of niet toekennen van de second opinion aan de leerling mede.
3. Indien de examencommissie de aanvraag honoreert, neemt de secretaris eindexamens contact op met de secretaris eindexamens van een andere school<sup>20</sup>. De secretaris zorgt ervoor dat de volgende stukken overhandigd worden:
  - a. De toetsopgaven;
  - b. Het correctiemodel en de normering;
  - c. Bij mondelinge toetsen –indien deze voorhanden zijn- geluidsopnamen;
  - d. Een ‘schone’ kopie van het gemaakte werk;
  - e. De tekst uit het PTA over de desbetreffende toets en alle andere schriftelijke instructies die aan de leerling voorafgaande aan het toetsmoment zijn uitgereikt.
4. Indien de examencommissie de aanvraag voor een second opinion afwijst, kan de leerling binnen vijf werkdagen nadat het besluit aan de kandidaat is medegedeeld, schriftelijk en gemotiveerd bezwaar maken bij de rector. Leerlingen die de leeftijd van 16 jaren nog niet hebben bereikt, moeten ook een handtekening van een ouder/voogd onder hun bezwaarschrift laten zetten. De rector beoordeelt of de besluitvormingsprocedure zorgvuldig heeft plaatsgevonden. De rector kan de zaak schriftelijk afdoen bij kennelijkheid. Indien noodzakelijk kan de rector de leerling, de examinerator en de examencommissie afzonderlijk of tegelijkertijd horen. De rector kan de zaak terugverwijzen naar de examencommissie. De rector beslist binnen vijf werkdagen na ontvangst van het bezwaarschrift. Indien de rector het bezwaar gegrond verklaart, vernietigt de rector, schriftelijk en met redenen omkleed, het bestreden besluit en neemt een nieuw besluit. Tegen het besluit van de rector kan beroep worden aangetekend bij de regionale beroepscommissie als bedoeld in artikel 8 van het Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs.
5. Bij een second opinion geldt altijd de laatste beoordeling. Deze beoordeling staat niet open voor bezwaar of beroep.

<sup>20</sup> Deze regeling geldt voor het Mill Hill College te Goirle, het Odulphuslyceum te Tilburg en het Theresialyceum te Tilburg