



Verslag ouderpanel Team-X | dinsdag 17 november

Aanwezig:

Ouders: Carry van Dijk, Karin van Laarhoven, Danny Vermelis, Lenneke Waterschoot, Marielle Robben, Vivienne Spaargaren, Eefje Wilmsen

Afmelding: Sonja van den Beemt

Namens school: Bart de Graaff, Ruud Ooms, Ralf van Overbruggen

Terugkoppeling vorig ouderpanel en enquête

Het is merkbaar dat leerlingen uit klas 2 en 3, naast een eventuele leerachterstand, ook een achterstand hebben op het gebied van motivatie. Op school is hier aandacht voor.

Er wordt gezocht naar meer eenheid in de handwijze van met name mentoren. Vanuit het ouderpanel de vraag om de actieve mentoren niet af te remmen: zij worden zeer gewaardeerd. Wel moeten de verwachtingen die ouders hebben van de inzet van een mentor passen bij de taak die de mentor heeft.

Om ouders meer wegwijs te maken in de verschillende digitale systemen die bij Team-X worden gebruikt zijn er per leerjaar handleidingen opgesteld. Deze handleidingen zijn op de website onder "brieven" geplaatst. De handleidingen worden up-to-date gehouden op die plek. Via een mailing worden ouders gewezen op deze handleidingen.

Inmiddels is op het Mill Hill een vorm van hybride onderwijs gestart. Na een testperiode zijn de lessen, voor leerlingen die thuis zitten, online te volgen. Hiervoor zijn in de lokalen webcams geplaatst en dragen docenten een microfoon. Enkele ouders uit het panel hebben hier ervaring mee doordat hun kind thuis zit of heeft gezeten:

- Soms vergeet een docent het systeem aan te zetten. Een leerling wacht dan tevergeefs.
- Het bord is via de webcam slecht leesbaar.
 - o De webcam moet beter worden afgesteld.
- Het geluid is soms heel slecht: veel achtergrondgeluid.
 - o Dat komt omdat de docent de verkeerde microfoon activeert. Hiervoor komt een nieuwe instructie naar docenten.
- Het geluid is zeer duidelijk, maar als een leerling een vraag stelt zou de docent deze moeten herhalen voordat hij/zij antwoord geeft: de vraag is thuis niet te horen.
- Het zou goed zijn om af te spreken hoeveel contact er is met de leerlingen thuis. Een optie zou zijn om in ieder geval een leerling in te checken op het begin en uit te checken (huiswerk doorgeven) op het eind van de les.
- Leerlingen die online zitten worden soms vergeten bij vragen. Het zou goed zijn als één leerling in de klas via de laptop contact heeft met de leerling(en) thuis en de docent inschakelt bij vragen. Dat kan bij Team-X omdat iedere leerling een laptop heeft.

Kick-off en activiteitenweek

Leerlingen waren tijdens de activiteitenweek soms vroeg thuis. Daarvoor is gezien de situatie begrip. De vaklessen die zijn aangeboden tijdens de activiteitenweek zijn als positief ervaren, al vonden niet alle leerlingen dat leuk.

Verder was de activiteitenweek een goede week, leerlingen kwamen enthousiast thuis. De activiteit "online gedrag" in leerjaar 2 is aan vernieuwing toe. Deze is te veel hetzelfde als de activiteit in leerjaar 1.



Een tip is om gastdocenten (en ouders) online te laten komen. Zo kunnen gastlessen wellicht toch doorgaan. Dit is in Team-X-3 gedaan, maar was helaas geen succes. Dit kwam ook doordat de leerlingen niet op interesse konden kiezen. Verschillende ouders bieden aan om gastlessen te geven, ook aan andere jaarlagen dan die van het eigen kind. Een tip is om de vraag om gastlessen breder uit te zetten.

De biebactiviteit voor klas 1 is op het laatste moment afgelast. De kans is groot dat deze niet meer wordt ingehaald. Als het weer mogelijk is, is het de wens dit wel te proberen.

De yogales is heel positief ontvangen.

WVTTK

De ouderavond over social media was goed. Wel wordt opgemerkt dat veel ouders niet doorhebben wat hun kinderen op social media doen. Het blijft belangrijk om, wanneer er zich iets afspeelt, dit op school bij de mentor te melden.

Als er gaten in het programma vallen bij activiteitenweek of kick-off dan kan er vaker een beroep gedaan worden op ouders.

De overgang van klas 2 naar klas 3 wordt ervaren als fors. In klas 3 moeten de leerlingen ineens veel leren. Dit klopt. Op deze manier wordt geprobeerd de overgang naar klas 4 (regulier) soepeler te laten verlopen. Klas 3 is echt een tussenjaar tussen Team-X en regulier.

De functie van Yammer wordt gemist. Wel is het goed dat er minder systemen zijn, maar mail is toch een hogere drempel dan een berichtje op Yammer. Het zou goed zijn als er via één van de bestaande systemen (Moodle, Magsiter) een dergelijke optie zou komen.

De nieuwe opzet van de herkansingen wordt positief ervaren. Wel is er de vraag of een leerling die alles voldoende heeft wel vrij moet zijn: Een leerling kan altijd proberen zich te verbeteren, maar de vrije tijd kan ook gezien worden als een beloning omdat alle deadlines gehaald zijn en alle leerdoelen zijn behaald. Een herkansing op een hoger niveau zou wel een optie zijn.

De informatie zoals die nu op magister komt is prettig. Echter is het niet altijd helemaal compleet.

De feedback via magister is prettig en duidelijk

Om 21.00 sluit de vergadering