



## **Verslag ouderpanel mavo | maandag 23 november**

### **Evaluatie onderwijs op afstand**

Soms worden lessen niet online aangeboden en wachten leerlingen voor niks. De reden hiervoor kan zijn dat een leerling “gewoon” ziek is gemeld. Docenten verwachten alleen leerlingen online als een leerling “Corona gerelateerd” afwezig gemeld wordt.

Tijdens de schakelweek zijn enkele samenwerkopdrachten aangeboden. Deze konden ook online worden gevolgd, wat heel goed bevallen is. Voor de leerlingen op school die samen moesten werken met een leerling thuis was het soms wel lastig.

Het is een goede ontwikkeling dat in alle lokalen camera's en microfoons zijn geplaatst. Het beeld is niet altijd perfect, maar daarvoor is begrip. Het feit dat er beeld en geluid is wordt heel positief ontvangen. Een compliment voor deze actie.

Wel is het voor leerlingen soms lastig contact met de docent te krijgen. De docent is in de klas bezig en “vergeet” soms op de PC te kijken of er een bericht van een leerling thuis is. Het overgrote deel van de leerlingen zit uiteraard in de klas, dus het is logisch dat daar de meeste aandacht naartoe gaat. Sommige docenten lossen dat op door de leerling thuis een appje te laten sturen naar een leerling in de klas (de laatste krijgt dan toestemming hiervoor de telefoon te gebruiken). Docenten bedenken samen met leerlingen creatieve oplossingen voor de problemen. Ouders geven aan dat alles wat leerlingen die thuis zitten meekrijgen winst is.

Ouders merken dat leerlingen een achterstand hebben in het ritme van naar school gaan.

### **Activiteitenweek**

Ouders geven aan dat ze het als positief en “dapper” hebben ervaren dat de activiteitenweek gewoon is doorgegaan. Afgelasten was een makkelijke oplossing geweest maar leerlingen hebben de afwisseling nodig. Er is behoefte aan samen dingen doen. Ze mogen nu zo weinig dat school ook hun uitje is.

Het is voor ouders niet merkbaar geweest dat er geschoven is in het programma. Het is logisch dat het programma meer intern was en minder extern.

### **Schakelweek**

Het rooster voor de schakelweek was er pas erg laat. De eerdere mail met de dagindeling (voor de vakantie) is niet goed begrepen waardoor leerlingen pas na de vakantie wisten waar zij aan toe waren.

Het duurde erg lang voordat het inhaalprogramma voor afwezigen uit de schakelweek opgestart was. Dat levert op, dat ook de druk langer blijft.

### **WVTTK**

Ouders merken veel verschil in de feedback in LVS. Soms is de feedback opbouwend maar soms ook erg negatief. Dat is niet de bedoeling van het systeem.

Er is bij ouders behoefte aan begeleiding voor leerlingen op het gebied van leren-leren, plannen en vertrouwen in eigen kunnen. Als tip wordt gegeven dat ouders betrokken kunnen worden bij het motiveren van de leerlingen.

Ouders vragen zich af wanneer de oriëntatie op studiekeuze van start gaat. Deze start na de kerstvakantie.

De filmpjes voor de LOB ouderavond waren heel erg duidelijk. Complimenten voor dhr. Aarts. Deze filmpjes kunnen blijvend ingezet worden.

In LVS staat niet altijd het vak genoemd bij een commentaar, wel de naam van de docent.