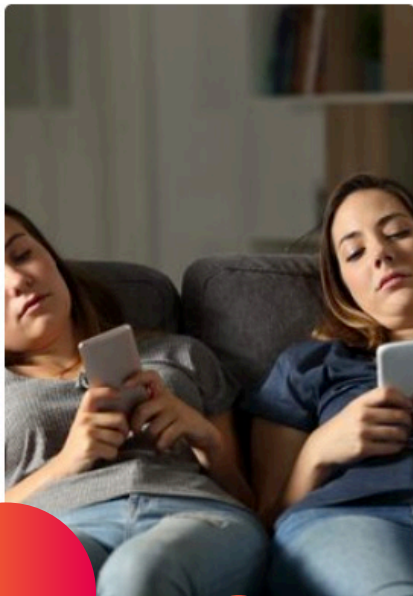




MILL HILL  
College



# Visie

Mentoren en teamleden hebben het eerste en meest directe contact met onze leerlingen. Dit maakt hen de ideale begeleiders bij het verkennen van studie- en loopbaanopties.

Binnen onze visie moedigen we leerlingen aan om breed te oriënteren, zowel binnen als buiten onze schoolgemeenschap. We organiseren schoolbezoeken, meeloopdagen en bieden gerichte begeleiding om vaardigheden te ontwikkelen die cruciaal zijn voor succes, zoals het schrijven van motivatiebrieven en het voorbereiden op selectiegesprekken.

Een ander belangrijk aspect van onze visie is het verlagen van de drempel naar ons decanaat. Hierdoor komt elke leerling in contact met ons decanaat voor persoonlijke begeleiding in een herkenbare, toegankelijke, en ondersteunende omgeving.

Daarnaast hechten we veel waarde aan tijdige signalering van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, zodat we op maat gemaakte begeleidingsplannen kunnen ontwikkelen. Hiermee krijgt elke leerling de benodigde middelen en ondersteuning om succesvol te zijn in hun LOB-traject en hun unieke talenten optimaal te benutten.

Onze school streeft naar maatwerk en persoonlijke begeleiding, zodat elke leerling zijn of haar volledige potentieel kan benutten. Wij benadrukken de cruciale rol van mentoren en teams in ons Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)-beleid. LOB dient niet alleen te rusten op het decanaat, maar moet diep geïntegreerd zijn in de dagelijkse activiteiten van onze teams en mentoren.

## Onze LOB-doelstellingen zijn:

1

· BEGELEIDEN VAN ELKE LEERLING  
· BIJ HET MAKEN VAN DE JUISTE  
· STUDIEKEUZE

2

· VERGROTEN VAN DE HERKENBAARHEID  
· EN TOEGANKELIJKHEID VAN HET DECANAAT

3

· BIEDEN VAN MAATWERK  
· BEGELEIDING AAN ELKE LEERLING.

4

· TIJDIG SIGNALEREN VAN LEERLINGEN  
· DIE EXTRA ONDERSTEUNING NODIG  
· HEBBEN.

5

· COMMUNICEREN VAN EEN DUIDELIJKE  
· VISIE OP LOB NAAR LEERLINGEN  
· EN MENTOREN.

6

· CREËREN VAN EEN COMFORTABELE  
· SFEER WAARIN ALLE LEERLINGEN DE  
· WEG VINDEN NAAR HET DECANAAT

7

· SAMENWERKEN MET DOCENTEN  
· OM INTERESSES, TALENTEN EN  
· TOEKOMSTIGE MOGELIJKHEDEN TE ONTDEKKEN.

# Rol ouders, mentor en decanaat

## Ouders

Zowel de school als de ouders spelen een cruciale rol in het LOB-proces. Ouders ondersteunen en begeleiden actief hun kinderen bij hun loopbaanontwikkeling. Samen vormen de school en ouders een sterk partnerschap om leerlingen te helpen bij het verkennen en realiseren van hun studie- en loopbaandoelen.

## Mentor

De mentor speelt een essentiële rol in het LOB-proces en is in de meeste gevallen het eerste aanspreekpunt voor leerlingen. Ze bieden persoonlijke begeleiding en signaleren ondersteuningsbehoeften. De mentor creëert een ondersteunende omgeving waarin leerlingen hun LOB-reis kunnen ondernemen en hun potentieel kunnen benutten. Wanneer er echter meer inhoudelijke vragen zijn, kunnen ze de leerlingen doorverwijzen naar het decanaat.

## Decanaat

Het decanaat vervult een expert rol als het gaat om persoonlijke begeleiding en maatwerk tijdens het LOB-proces. Het is de plek waar leerlingen terechtkunnen met al hun inhoudelijke vragen met betrekking tot LOB. Hier bieden ze advies en begeleiding bij studie- en loopbaankeuzes, en ze werken nauw samen met mentoren, docenten en ouders om een complete ondersteuning te bieden.



# LOB Bovenbouw

In de bovenbouw ligt de nadruk op maatwerk en persoonlijke begeleiding. De mentor speelt een cruciale rol bij het signaleren van behoeften, terwijl het decanaat als expert in loopbaanoriëntatie en -begeleiding gespecialiseerde ondersteuning biedt, met name na de signalering door de mentor. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling de benodigde gepersonaliseerde begeleiding krijgt voor weloverwogen studie- en loopbaankeuzes.

# LOB Onderbouw

In de eerste en tweede leerjaren ligt de nadruk voornamelijk op de mentor als eerste aanspreekpunt en begeleider. Het decanaat speelt nog geen centrale rol en er is beperkte aandacht voor specifieke LOB-activiteiten. Leerlingen krijgen de ruimte om hun eigen identiteit, interesses te ontdekken, wat de basis legt voor verdere studie- en loopbaanoriëntatie.

