

Overgangsnormen Mill Hill College

LEERJAAR 2 EN HOGER

Versterk Je Wereld

Mill Hill College

Venneweg 42
5051 BP Goirle

T (013) 542 05 38
E info@millhillcollege.nl

I www.millhillcollege.nl
IBAN NL93 RABO 0181 2204 74

vereniging
ons middelbaar onderwijs
onderwijs met overtuiging



16 september 2020

Inhoudsopgave	Pagina
ALGEMEEN	2
- Bevorderen of afwijzen	2
- Berekening verliespunten	2
- Revisie	2
- Bezwaar maken	2
- Doorstromen naar een ander niveau	3
MAVO	4
- Mavo-2 naar mavo-3	4
- Procedure opstroom van mavo-2 naar havo-3	4
- Mavo-3 naar mavo-4	5
- Mavo-4 naar havo-4	6
HAVO	7
- Havo-2 naar havo-3	7
- Procedure doorstroom van havo-2 naar mavo-3	7
- Havo-3 naar havo-4	8
- Procedure doorstroom van havo-3 naar mavo-4	8
- Kiezen extra vak (in havo-3)	9
- Havo-4 naar havo-5	10
- Aanvulling overgang van havo-4 naar havo-5	10
- Procedure doorstroom van havo-5 naar vwo-5	11
VWO	12
- Vwo-2 naar vwo-3	12
- Vwo-3 naar vwo-4	13
- Procedure doorstroom van gymnasium-3 naar atheneum-4	13
- Kiezen sprokkelvak	13
- Procedure doorstroom van vwo-3 naar havo-4	14
- Vwo-4 naar vwo-5	15
- Vwo-5 naar vwo-6	16
Aanvullende eisen overgang vwo-5 naar vwo-6	16

ALGEMEEN

De overgangsnormen zijn een nadere uitwerking van de algemene bepalingen in het schoolreglement.

Bevorderen of afwijzen

- Het bevorderen, afwijzen of het bespreken van leerlingen tijdens de overgangsvergadering wordt bepaald aan de hand van het aantal verliespunten.
- De exacte overgangsregeling staat hieronder in het overzicht per leerjaar uitgewerkt.
- Een leerling die conform de overgangsnormen wordt afgewezen, maar volgens dezelfde regels bij het derde rapport bevorderd zou worden, komt altijd in bespreking.
- Het resultaat van de bespreking is altijd “bevorderen” of “doubleren”.
- Voor het bepalen van het aantal verliespunten geldt: het cijfer ‘vijf’ voor een vak geldt als één verliespunt, een cijfer lager dan een vijf geldt als twee verliespunten.
- Leerlingen mogen niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren, tenzij er sprake is van zeer bijzondere omstandigheden.

Berekening verliespunten

In de overgangsvergadering wordt gewerkt met cijfers die zijn afgerond op hele cijfers. Cijfers worden afgerond op één decimaal. Een voorbeeld: ‘een 6,45 wordt een 6’.

Voor de berekening van het aantal verliespunten geldt de volgende regeling:

5 = 1 verliespunt, 4 of lager = 2 verliespunten

Revisie

De beslissing van de overgangsvergadering kan opnieuw ter discussie worden gesteld in een zogenoemde revisievergadering. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Binnen 24 uur nadat de leerling en/of ouder heeft kennisgenomen van de beslissing kunnen de mentor, de ouders of verzorgers, alsmede de leerling zelf, bij de sectordirecteur per mail een verzoek tot revisie indienen.
- Het verzoek bevat de motieven waarop revisie wordt aangevraagd.
- Een leerling kan alleen voor revisie worden voorgedragen op grond van relevante *nieuwe* informatie die bij het door de bevorderingsvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit.
- Er is één revisiecommissie, die alle revisiegevallen behandelt. Die commissie bestaat uit de examencommissie aangevuld met de mentor van de desbetreffende leerling.
- De revisiecommissie kan de vakdocent(en) om nadere informatie vragen.
- De revisievergadering kan een eerder genomen beslissing herzien.
- Alleen de uitslag van de revisievergadering zal bekend worden gemaakt, er zullen geen uitspraken gedaan worden over de stemming en/of de inhoud van de revisievergadering.
- De uitslag wordt, met onderbouwing, door de sectordirecteur medegedeeld aan de leerling en de ouders.
- De uitslag van de revisievergadering is bindend voor alle partijen.

Bezwaar maken

“Tegen een besluit tot afwijzing tot een volgend leerjaar kan, alsmede tegen een besluit tot niet opstromen, binnen vijf werkdagen, nadat het besluit aan de kandidaat is medegedeeld, schriftelijk bezwaar gemaakt worden bij de rector. De rector beoordeelt of het normenstelsel juist is gehanteerd en of de besluitvormingsprocedure zorgvuldig heeft plaatsgevonden. De rector beslist binnen één werkweek na ontvangst van het bezwaarschrift. Indien de rector het bezwaar gegrond vindt, vernietigt de rector, schriftelijk en met redenen omkleed, het bestreden besluit en neemt een nieuw

besluit” (Schoolreglement art. 3 lid. 4).

Doorstromen naar een ander niveau

1. Als in de vergadering van de C-periode blijkt dat een leerling qua capaciteiten het eindniveau niet kan halen, zal de leerling worden aangemeld bij de afdeling een niveau lager.
2. In de C-periode heeft de leerling met zijn ouder(s)/verzorger(s) een gesprek met de lob-coördinator en de mentor over de doorstroom naar een lager niveau.
3. Op het eind van de D-periode voert de coördinator leerlingenzaken van de ontvangende afdeling een kennismakingsgesprek met de ouders en leerling.
4. Ten slotte beslist de sectordirecteur van de ontvangende afdeling op het eind van het schooljaar definitief over de doorstroom.

Voor de leerlingen die om andere redenen dan capaciteiten naar een lager niveau willen, geldt:

1. De leerling meldt bij zijn mentor dat hij de overstap wil gaan maken.
2. De lob-coördinator bespreekt dit met de leerling en noteert een voorlopige keuze.
3. De overgangsvergadering beslist of een leerling bevorderd is of dat hij doubleert. Daarna wordt er bekeken of er plaats is voor desbetreffende leerling op het lagere niveau.
4. De sectordirecteur van de ontvangende afdeling beslist vervolgens definitief over de doorstroom.

MAVO

	mavo-2 naar mavo-3
Bevorderd	Maximaal 3 verliespunten.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Een '3' of lager. • 4 of 5 verliespunten. • Een 4,0 of lager voor Nederlands. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	Meer dan 5 verliespunten.
NB	Deze overgangsnormen gelden ook voor leerlingen met een vrijstelling voor Frans of Duits.

Procedure opstroom van mavo-2 naar havo-3

1. Opstroom is mogelijk indien:

- op het derde en vierde rapport alleen voldoende staan;
- voor Nederlands, Engels en wiskunde samen minimaal 23,0 punten (op basis van niet afgeronde cijfers) behaald zijn;

Bij:

- een gemiddelde van 8,0 of hoger is opstroom zonder bespreking mogelijk;
- een gemiddelde tussen 7,5 en 8,0 is opstroom alleen mogelijk als de meerderheid van de vakdocenten positief adviseert;
- een gemiddelde van 7,4 of lager is opstroom niet mogelijk.

2. Indien een leerling bij rapport 3 wel, maar bij rapport 4 niet aan de criteria voldoet, beslist de sectordirecteur mavo over de mogelijkheid tot opstroom.

3. Indien een leerling bij rapport 3 niet, maar bij rapport 4 wel aan de criteria voldoet, kan op verzoek van de ouders de leerling alsnog besproken worden in de overgangsvergadering. Dit verzoek dient vóór de overgangsvergadering schriftelijk te worden ingediend bij de sectordirecteur mavo.

Uitwerking procedure:

1. In de C-periode heeft de leerling die voor opstroom in aanmerking komt met zijn ouder(s)/verzorger(s) een gesprek met de lob-coördinator mavo en de mentor over het vakkenpakket van klas havo-3.
2. Op het eind van de D-periode voert de coördinator leerlingzaken havo een kennismakingsgesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en leerling.
3. Ten slotte beslist de sectordirecteur havo op het eind van het schooljaar definitief over de doorstroom naar de havo.

	mavo-3 naar mavo-4
Bevorderd	Maximaal 3 verliespunten, waarvan maximaal 1 verliespunt in het examenpakket.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Een '3' of lager. • 4 of 5 verliespunten. • Meer dan 1 verliespunt in het examenpakket. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	Meer dan 5 verliespunten.
NB	Deze overgangsnormen gelden ook voor leerlingen die een extra vak gekozen hebben in klas 3.

Mavo-4 naar havo-4

1. Aanmelding vindt plaats uiterlijk tijdens de aanmeldingsavonden voor brugklassers in maart.
2. Een leerling mag zich, conform de afspraken tussen de scholen in Tilburg e.o., maar op één havoschool aanmelden.
3. Met elke leerling, wordt een toelatingsgesprek gehouden.
4. Om een goede aansluiting op de profielen van de havo te hebben, geldt met betrekking tot het vakkenpakket op de mavo:
 - a. voor het profiel Natuur en Techniek is wiskunde en nask1 verplicht (nask2 aanbevolen).
 - b. voor het profiel Natuur en Gezondheid is wiskunde en biologie verplicht (nask2 aanbevolen).
 - c. voor het profiel Economie en maatschappij is wiskunde en economie verplicht (geschiedenis aanbevolen).
 - d. voor het profiel Cultuur en maatschappij is een 2e vreemde taal verplicht (geschiedenis aanbevolen).
5. Om een goede aansluiting op de havo te hebben, dient de leerling op de mavo eindexamen in 7 vakken te hebben gedaan.
6. De bovenschoolse toelatingsvergadering vindt plaats in twee ronden. De eerste is voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen. Het tweede moment ligt tussen het eerste en tweede tijdvak.
7. Een leerling is (onder voorbehoud van slagen voor vmbo-t/mavo) bij de eerste ronde toelaatbaar als:
 - a. het advies van de afleverende school positief is;
 - b. het gemiddelde van de (niet afgeronde) schoolexamencijfers op het moment van opvragen minimaal 6,8 over alle vakken bedraagt;
 - c. bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geen onvoldoende (cijfer lager dan 5,5) voorkomt bij de gemiddelde schoolexamencijfers.
8. Als een leerling slechts aan twee van de drie eisen voldoet, bepaalt de bovenschoolse toelatingsvergadering van de scholen of de leerling toegelaten kan worden. Elke leerling krijgt de mogelijkheid om opnieuw, in de tweede ronde, bekeken te worden.
9. Voor de tweede ronde geldt de landelijke code van de VO-raad en wordt gekeken naar het (niet afgeronde) gemiddelde van het centraal examen en het schoolexamen: dit gemiddelde moet **minimaal 6,8¹** zijn. Hiervoor worden de cijfers gebruikt na vaststelling van de uitslag van het centraal examen van het eerste tijdvak.
10. Indien een leerling niet wordt toegelaten, hebben ouders en leerlingen het recht om in beroep te gaan bij het bevoegd gezag van de school waarop de leerling is afgewezen.
11. Als de leerling toelaatbaar is, wordt hij geplaatst op de school van aanmelding. Dit geldt zowel na de eerste als na de tweede ronde.

¹ Indien nieuwe wet- en regelgeving wijzigt, zal dit cijfercriterium worden aangepast

HAVO

	havo-2 naar havo-3
Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 3 verliespunten. • Maximaal 1 verliespunt voor Nederlands, Engels en wiskunde.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Bij een '3' of lager. • 4 of 5 verliespunten. • 2 verliespunten voor Nederlands, Engels, wiskunde. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Meer dan 5 verliespunten. • Meer dan 2 verliespunten voor Nederlands, Engels, wiskunde. • Een combinatie van factoren genoemd onder 'bespreking'.

Procedure doorstroom van havo-2 naar mavo-3

1. In de C-periode wordt in kaart gebracht welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen
2. In de C-periode heeft de leerling met zijn ouder(s)/verzorger(s) een gesprek met de lob-coördinator mavo en de mentor over het vakkenpakket van klas mavo-3.
3. Op het eind van de D-periode voert de coördinator leerlingzaken mavo een kennismakingsgesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en leerling.
4. Ten slotte beslist de sectordirecteur mavo op het eind van het schooljaar definitief over de doorstroom naar de mavo.

NB:

- Indien er vanuit de docentenvergadering van havo-2 geen advies gegeven is om de schoolloopbaan te vervolgen op de mavo en de leerling vrijwillig de overstap wil maken is de procedure als volgt:
1. De leerling meldt bij zijn mentor dat hij de overstap wil gaan maken;
 2. De lob-coördinator mavo bespreekt dit met de leerling en noteert een voorlopige keuze;
 3. De overgangsvergadering beslist of een leerling bevorderd is naar havo-3 of dat hij doubleert;
 4. Daarna wordt er bekeken of er plaats is voor betreffende leerling op de mavo;
 5. De sectordirecteur mavo beslist vervolgens definitief over de doorstroom naar de mavo.

	havo-3 naar havo-4
Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 3 verliespunten, waarvan maximaal 2 verliespunten in het gekozen vakkenpakket. • Maximaal één verliespunt voor Nederlands, Engels en wiskunde.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Een '3' of lager. 4 of 5 verliespunten. • 2 verliespunten voor Nederlands, Engels, wiskunde. • Meer dan 2 verliespunten in het gekozen vakkenpakket voor havo-4. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Meer dan 5 verliespunten. • Bij meer dan 2 verliespunten voor Nederlands, Engels of wiskunde. • Een combinatie van factoren genoemd onder "bespreking".

Procedure doorstroom van havo-3 naar mavo-4

1. In de C-periode wordt in kaart gebracht welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De leerlingen worden aangemeld bij de afdeling mavo.
2. In de C-periode heeft de leerling met zijn ouder(s)/verzorger(s) een gesprek met de lob-coördinator mavo en de mentor over het vakkenpakket van klas mavo-4.
3. Op het eind van de D-periode voert de coördinator leerlingzaken mavo een kennismakingsgesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en leerling.
4. Ten slotte beslist de sectordirecteur mavo op het eind van het schooljaar definitief over de doorstroom naar de mavo.
5. Alle gemiste onderdelen uit mavo-3, die vermeld staan in het PTA, moeten door de leerling worden ingehaald.

NB:

Indien er vanuit de docentenvergadering van havo-3 geen advies gegeven is om de schoolloopbaan te vervolgen op de mavo en de leerling vrijwillig de overstap wil maken is de procedure als volgt:

1. De leerling meldt bij zijn mentor dat hij de overstap wil gaan maken;
2. De lob-coördinator mavo bespreekt dit met de leerling en noteert een voorlopige keuze;
3. De overgangsvergadering beslist of een leerling bevorderd is naar havo-3 of dat hij doubleert;
4. Daarna wordt er bekeken of er plaats is voor betreffende leerling op de mavo;
5. De sectordirecteur mavo beslist vervolgens definitief over de doorstroom naar de mavo.

Kiezen extra vak (in havo-3)

Indien een leerling een verzoek heeft tot het volgen van een extra vak, gelden de volgende voorwaarden:

- extra vakken worden nooit in het rooster meegenomen;
- de vakdocenten havo-3 geven informatie m.b.t. prestaties en inzet/studiehouding van een leerling. De overgangsvergadering beslist over het verzoek;
- de criteria die bij de beslissing minimaal worden gehanteerd zijn:
 - a. de leerling heeft gemiddeld voor alle examenvakken in het gekozen profiel minimaal (niet afgerond) een 7,0;
 - b. voor het te volgen extra vak heeft de leerling, indien het vak gevolgd wordt in havo-3, minimaal een 7,5 en een "V" voor studievoortgang;
 - c. een meerderheid van de vakdocenten oordeelt positief over inzet en studiehouding.
- een leerling komt voor maximaal 1 extra vak in aanmerking.

Uiteindelijk beslist de sectordirecteur havo over het verzoek van de leerling.

havo-4 naar havo-5	
Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • maximaal één 5 voor alle vakken met een cijferbeoordeling en alle overige eindcijfers 6 of hoger. • maximaal één 5 en één 4 voor alle vakken met een cijferbeoordeling, en het gemiddelde van alle cijfers hoger dan 6,0. • maximaal één 4 of tweemaal 5, voor alle vakken met een cijferbeoordeling en het gemiddelde van alle cijfers hoger dan 6,0. • maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • voldoende of goed voor de vakken levensbeschouwing en lichamelijke opvoeding, loopbaanoriëntatie en de maatschappelijke stage.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Eén cijfer lager is dan 4. • Twee cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en waarbij het gemiddelde van de cijfers lager dan 6,0. • Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en het gemiddelde van de cijfers ten minste 6,0. • Twee verliespunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Eén onvoldoende voor lichamelijke opvoeding, maatschappelijke stage of loopbaanoriëntatie. • Voor maximaal twee vakken (nog) geen cijfer is gegeven. • Voor één van de genoemde onderdelen van het combinatiecijfer (maatschappijleer of ckv) een cijfer lager dan 4. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Niet voldaan aan alle bovenstaande genoemde voorwaarden. • Een combinatie van factoren genoemd onder "bespreking".

Aanvulling overgang havo-4 naar havo-5

De vrijstellingsregeling voor doubleurs, gezakten en instromers is opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

Procedure doorstroom van havo-5 naar vwo-5

Aanmelding vindt plaats uiterlijk tijdens de aanmeldingsavonden voor brugklassers dagen in maart

Een leerling wordt toegelaten indien:

- het advies van de mentor en de docenten die lesgeven in de examenvakken positief is;
- het gemiddelde van de (niet afgeronde) schoolexamencijfers op het moment van opvragen minimaal 7,0 over alle vakken bedraagt;
- het (niet afgeronde) gemiddelde van de te volgen vakken op vwo-5 minimaal 7,0 bedraagt;
- de leerling in havo-5 examen heeft gedaan in een tweede moderne vreemde taal;
- het gekozen profiel op vwo aansluit op het gevolgde profiel in havo-5.

Indien de leerling bij de eerste aanmelding niet voldoet aan bovenstaande eisen, kan een leerling alsnog worden toegelaten als na het CSE het gemiddelde voor de te volgen vakken op vwo-5 minimaal een 7,0 is.

De sectordirecteur vwo beslist of de leerling definitief wordt toegelaten.

VWO

	vwo-2 naar vwo-3
Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 3 verliespunten. • Maximaal één verliespunt voor Nederlands, Engels en wiskunde.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Een 3 of lager . • 4 of 5 verliespunten. • 2 verliespunten voor Nederlands, Engels, wiskunde. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Meer dan 5 verliespunten. • Meer dan 2 verliespunten voor Nederlands, Engels of wiskunde.
NB	Bij overgang van gymnasium-2 naar gymnasium-3 behoudt de leerling Latijn en Grieks.

	vwo-3 naar vwo-4
Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 3 verliespunten. • maximaal één verliespunt voor Nederlands, Engels en wiskunde. • Maximaal 2 verliespunten in het vakkenpakket voor vwo-4.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Een 3 of lager. • 4 of 5 verliespunten. • 2 verliespunten voor Nederlands, Engels, wiskunde. • Meer dan 2 verliespunten in het gekozen vakkenpakket van vwo-4. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Meer dan 5 verliespunten. • Meer dan 2 verliespunten voor Nederlands, Engels of wiskunde. • Bij een combinatie van factoren genoemd onder "bespreking".

Procedure doorstroom van gymnasium-3 naar atheneum-4

- Bij de overgang van 3 gymnasium naar 4 atheneum tellen de eindcijfers voor Grieks en Latijn normaal mee.
- Bij (een) verliespunt(en) in de klassieke talen komt een leerling met 6 verliespunten nog wel voor bespreking in aanmerking.

Kiezen sprokkelvak

Indien een leerling een verzoek heeft tot het volgen van een extra vak, gelden de volgende criteria:

- extra vakken worden nooit in het rooster meegenomen;
- de leerlingen staan minimaal een 7 gemiddeld;
- de vakdocenten geven een positief advies op basis van studiehouding en zelfstandigheid.

Uiteindelijk beslist de sectordirecteur over het verzoek van de leerling.

Procedure doorstroom van vwo-3 naar havo-4

Een leerling:

- is bevorderd naar havo-4 als hij/zij in totaal niet meer dan 5 verliespunten heeft, waarvan er maximaal 3 in twee vakken uit het vakkenpakket van havo-4 staan;
- daarnaast is het totaal aantal van de punten voor alle vakken minimaal 72 (of 78 als de leerling de vakken science en informatica volgt).

In alle andere gevallen komt een leerling in de bespreekzone.

Procedure:

1. In de C-periode wordt in kaart gebracht welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De leerlingen worden aangemeld bij de afdeling havo.
2. In de C-periode heeft de leerling met zijn ouder(s)/verzorger(s) een gesprek met de lob-coördinator havo en de mentor over het vakkenpakket van havo-4.
3. Op het eind van de D-periode voert de coördinator leerlingenzaken havo een kennismakingsgesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.
4. Ten slotte beslist de sectordirecteur havo op het eind van het schooljaar definitief over de doorstroom naar de havo.

NB: Indien er vanuit de docentenvergadering van vwo-3 geen advies gegeven is om de schoolloopbaan te vervolgen op havo en de leerling vrijwillig de overstap wil maken is de procedure als volgt:

1. De leerling meldt bij zijn/haar mentor dat hij/zij de overstap wil gaan maken.
2. De lob-coördinator havo bespreekt dit met de leerling en noteert een voorlopige keuze.
3. De overgangsvergadering beslist of een leerling bevorderd is naar vwo-4 of dat hij/zij doubleert.
4. Daarna wordt er bekeken of er plaats is voor betreffende leerling op de havo.
5. De sectordirecteur havo beslist vervolgens definitief over de doorstroom naar de havo.

	vwo-4 naar vwo-5
Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal één 5 voor alle vakken met een cijferbeoordeling, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn. • Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde • Voor alle vakken met een cijferbeoordeling maximaal: <ul style="list-style-type: none"> - tweemaal een 5. - of eenmaal een 4. - of één 5 in combinatie met één 4. waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Voldoende of goed voor lichamelijke opvoeding, maatschappelijke stage en het onderdeel loopbaanoriëntatie. • Voldoende of goed voor het handelingsdeel van het vak CKV.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Een 3 of lager. • Twee verliespunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Twee cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0. • Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Onvoldoende voor lichamelijke opvoeding, maatschappelijke stage of loopbaanoriëntatie. • Onvoldoende voor het handelingsdeel van culturele en kunstzinnige vorming (CKV) . • Voor één of maximaal twee vakken (nog) geen cijfer is gegeven. • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Niet voldaan aan alle bovenstaande genoemde voorwaarden. • Een combinatie van factoren genoemd onder 'bespreking'.

vwo-5 naar vwo-6	
Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal één 5 voor alle vakken met een cijferbeoordeling, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn. • Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Voor alle vakken met een cijferbeoordeling maximaal: <ul style="list-style-type: none"> - tweemaal een 5. - of eenmaal een 4. - of één 5 in combinatie met één 4. waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Voldoende of goed voor de vakken levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en het onderdeel loopbaanoriëntatie.
Bespreking	<ul style="list-style-type: none"> • Een 3 of lager. • Twee verliespunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Twee cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0. • Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Onvoldoende voor levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding of loopbaanoriëntatie. • Voor één of maximaal twee vakken (nog) geen cijfer. • Voor één van de genoemde onderdelen van het combinatiecijfer (maatschappijleer of ckv) een cijfer lager dan een 4 . • Op voordracht van de mentor, sectordirecteur of coördinator leerlingzaken.
Niet bevorderd	<ul style="list-style-type: none"> • Niet voldaan aan alle bovenstaande genoemde voorwaarden. • Een combinatie van factoren genoemd onder 'bespreking'.

Aanvullende eisen overgang van vwo-5 naar vwo-6

1. Bij het besluit over bevordering wordt het voortschrijdend gemiddelde van de volgende onderdelen, aangemerkt als "combinatiecijfer" van één vak, voor zover voor deze onderdelen al een cijfer is gegeven: maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming (ckv)
2. Voor de leerling die instroomt van havo-5 tellen alleen de gemaakte werken in vwo-5 voor de overgang.
3. De vrijstellingsregeling voor doubleurs, gezakten en instromers is opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).