

WAT JE ZEKER MOET WETEN



nieuwsflits 'de brugklas' #3

Terugblik

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij alweer de derde editie van de nieuwsflits 'De Brugklas'. Een aantal klassen heeft inmiddels de workshop 'Positieve sfeer in de klas' gevolgd. Onder begeleiding van professionals vanuit schoolmaatschappelijk werk is er gewerkt aan een stukje bewustwording en respect opbrengen naar elkaar, waarbij we ervan uitgaan dat dit bijdraagt aan de groepsvorming.

De klassen die deze workshop nog niet gevolgd hebben, komen in de komende weken aan bod.

Project onder de loep - studievaardigheden

Projectles 5

Tijdens les 5 gaan we met de leerlingen in op wat effectief leren is en hoe je actief kan leren voor de (vreemde) talen. Er wordt besproken dat jezelf overhoren, herhalen en verspreid leren en (jezelf) uitleggen een van de meest effectieve leerstrategieën zijn. Leerlingen leren ook dat het effectiever is om de strategie aan te passen aan het vak dan aan zichzelf als persoon. Ook leren ze over valkuilen die effectief leren in de weg staan. Vervolgens wordt planmatig werken ter voorbereiding van een toets besproken. Zorgen dat er overzicht is over de te leren stof, het verdelen hiervan en het bepalen van de juiste leerstrategie zijn hierin essentieel.

Tips voor deze week:

- Kijk met uw kind mee bij het leren van de talen en laat ze u uitleggen hoe ze te werk gaan.

Projectles 6

Deze les leren leerlingen hoe ze actief kunnen leren voor de zaakvakken. Hiervoor worden de strategieën voorkennis activeren en het maken van flashcards voor de begrippen herhaald. Vervolgens leren ze een nieuwe leerstrategie: het stellen van vragen aan de tekst. Dit werkt door 5W 1H-vragen, wie, wat, waar, waarom, wanneer en hoe, te stellen over de tekst en te beantwoorden. Deze vragen kunnen ook weer gebruikt worden als manier om zichzelf te overhoren.

Daarna hebben de leerlingen geleerd hoe ze een weekplanning moeten maken voor de toetsweek. Als huiswerk moeten ze samen met hun ouder/verzorger een weekplanning maken voor de toetsweek.

Tips voor deze week:

Help uw kind met een overzicht krijgen van de verschillende toetsen in de toetsweek en het maken van een weekplanning voor de voorbereidingen voor de toetsweek. Bespreek hierbij welke leerstrategieën ze per vak gaan gebruiken.

MILL uren

Deze week gaan de leerlingen onder begeleiding van de mentor voor de eerste keer de zogenaamde MILL uren kiezen. Ter herinnering: dit zijn de uren die naast de basisvakken en projecten worden aangeboden voor bijvoorbeeld extra uitleg, maar ook verdieping of verbreding van het vak.

In de eerste periode hebben we ervoor gekozen om deze uren zelf in te vullen en hebben de leerlingen kennisgemaakt met de verschillende (talent)vakken.

De MILL uren waaruit gekozen kan worden:

Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde, biologie

Ook kunnen leerlingen kiezen voor een stilte uur om bijvoorbeeld aan huiswerk te werken of een groepsverkuur om aan samenwerkingsopdrachten te werken.

De talentvakken die de komende periode worden aangeboden:

Techniek, muziek, lichamelijke opvoeding, schoolkrant, verzorging, biologie, beeldende vorming, schaken.

IST

Zoals u in een aparte brief heeft kunnen lezen, nemen we aan het eind van de toetsweek de zogenaamde Intelligentie Structuur Test af bij alle leerlingen. Deze test geeft inzicht in talige, rekenkundige en beeldende (figuratieve) mogelijkheden van uw kind en bestaat uit drie delen: intelligentie, geheugen en kennis. De mentor heeft hiervoor toestemmingsformulieren aan de leerlingen meegegeven. Mocht u die nog niet ingevuld hebben, dan verzoeken wij u vriendelijk dat zo spoedig mogelijk te doen.

In verband met de toetsweek en de herfstvakantie zal de volgende nieuwsflits op maandag 6 november verschijnen.

Voor in de agenda

Herfstvakantie: 16 tot en met 20 oktober

Toetsweek: 30 oktober tot en met 3 november



Check onze website voor de complete agenda.