

WAT JE ZEKER MOET WETEN



Nieuwsflits 'team-X' #2

Terugblik

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze editie van de nieuwsflits gaan jullie lezen wat Team-X 1-2 hebben gedaan in de derde Kick-Off week, hoe de EXPO is gegaan en hoe Team-X 3 het meelopen met de reguliere lessen heeft ervaren. Dit zijn de stukjes die door leerlingen zijn geschreven. Ook wordt er uitgelegd hoe de kleurcodes precies werken, verwezen naar onze ervaringen bij de shorttrack, is een van onze coaches aan het woord en worden er belangrijke data voor jullie agenda doorgegeven. Veel plezier met het lezen van onze tweede editie!

Expo – geschreven door Feline B1x

Bij de Expo leer je kennen wat Team-X 1 en 2 doen. Bijvoorbeeld HHH, Kick-Off week, Ik-x maar ook gewoon talen en wiskunde. Je maakt een kleine presentatie over een bepaald onderwerp en die presenteert je dan aan ouders, opa's en oma's, broertjes en zusjes of misschien wel iemand die naar Team-X wil. Je mag een PowerPoint of een poster gebruiken voor je presentatie maar die mag natuurlijk niet te lang duren. Ook mag je iets kleins met de bezoekers doen, zoals tekenen of een zelfgemaakt spelletje. Dit jaar (2024/2025) hebben wij het in de agora gedaan, de ene helft had Team-X 1 en de andere helft had Team-X 2. Er wordt bij binnenkomst thee en koffie aangeboden voor degene die iets lekkers wil drinken. De thee en koffie drink je niet bij de presentaties op maar bij de tafels waar de catering staat. De presentaties doe je in twee- of drietallen want alleen kan spannend zijn omdat er ook mensen komen die jij niet kent. Ik vond het ten minste super leuk, volgende Team-X klassen ook!

En de bezoekers vonden het, aan de tips en tops te zien, ook een geslaagde middag! Bedankt voor jullie komst.

Kick-Off week Team-X 1 – geschreven door Floris en Ferre B1x

Maandag: Begonnen we om 9 uur met een gastles over Benin dat was een beetje indrukwekkend. Daarna hadden de intro van young impact een project waar we de hele periode mee bezig zijn en daarna hadden we techniek en dat vonden we heel leuk.

Dinsdag: Begonnen we de dag om 09:30 met een gastles over de politie van de moeder van Bob een klasgenootje van ons. Dat was heel interessant en we leerden veel over veiligheid en groepsdruk en om voor onszelf op te komen en toen keken we een documentaire die heet “Ik durf het bijna niet te vragen.” Waar hele moeilijke vragen gesteld werden, dat was erg leerzaam om te horen. En daarna fietsten we met z’n allen naar de diamant-groep. Waar ook heel veel te zien te horen en te proeven was. En we weten wat ze daar doen.

Woensdag: Gingen we naar kamp Vucht dat was heel indrukwekkend en we hebben nieuwe verhalen gehoord over mensen die er met duizenden zijn vermoord en of vergast en dat het eigenlijk een heel groot kamp en dat het thema er goed in verwerkt was en dat het eigenlijk best heftig was.

Donderdag: Gingen we naar slot Loevestein daar was een presentatie over tegenpolen dat past natuurlijk goed bij het thema.

Vrijdag: Hadden we eerst een voorlichting over seksualiteit en daarna gingen we naar de pont.



Kick-Off week Team-X 2 – geschreven door Finn B2x

In Kick-Off week 3 hebben wij heel erg veel gedaan. De eerste dag hadden we verzorging en muziek dat hebben we in team-X alleen maar in Kick-Off weken. De tweede dag zijn we naar Utrecht gegaan daar zijn we naar Sonnenborgh sterrenwacht geweest en zijn we allemaal naar verschillende museums gegaan ik ben naar het spoorwegmuseum geweest en daar ben ik met iemand anders ook nog geïnterviewd. Woensdag zijn wij naar Oirschot geweest daar hadden we eerst een aantal opdrachten gedaan en daarna gingen we naar een plek waar er oude mensen met dementie wonen daar hebben wij met hun spelletjes gespeeld en zijn we in drie groepjes om de beurt in een VR wereld geweest waar je als speler dementie hebt. Donderdag zijn wij naar het ontdekstation geweest daar hebben wij een drone geprogrammeerd en daarna gingen we naar het natuurmuseum. Vrijdag was de laatste dag daar hadden we een gastles van iemand die in de gevangenis Vucht werkte dat was super interessant. Daarna hadden we techniek daar hebben we een metalen olifantje mogen maken en dat was onze Kick-Off.



Shorttrack met heel Team-X

Op 7 februari is heel Team-X naar de ISU World tour Odido Cup geweest in Tilburg om de Nederlandse shorttrackers aan te moedigen. Dit was een ontzettend leuke ervaring voor iedereen. Het was ook mooi om te zien dat iedereen wel iets van oranje aan had. De een wat meer dan de ander, maar dat mocht de pret en het gejuich zeker niet onderdrukken. Team-X 1 heeft zelfs een boekje gemaakt met alle informatie over de shorttrack. Welke regels zijn er, wat hebben ze qua beschermende kleding aan en wie zijn de bekende shorttrackers. Ontzettend interessant en wat was het een feestje!



B3x loopt mee met regulier – geschreven door Janne en Lonne B3x

Wij zijn nu in Team-X 3 bezig met meelopen in de bovenbouw. Het houdt in dat we elke week een aantal keuzes hebben om mee te lopen met de bovenbouw. Zo konden we maandag een uurtje meelopen met Spaans H4 en hebben we een opdracht gekregen. Ook kregen we uitleg hoe zij werken. Zo werd er bij Spaans verteld welke toetsen er dat jaar zijn, dat we nog steeds in hetzelfde soort boekje werken. Als je gaat meelopen krijg je een tijd te weten wanneer je in welk lokaal moet zijn, het mag met z'n tweeën of drieën, je hebt elke week een nieuwe keuze, zo kun je de ene week Spaans doen en de andere week aardrijkskunde. Bij het meelopen zit je gewoon in hetzelfde lokaal als de kinderen die daar les hebben, je krijgt dan van te voren meer uitleg van de docent en achteraf vragen ze je hoe het is geweest.

Bij het kiezen van een vak maakt het niet uit welk niveau je kiest want het gaat over het gevoel van in de bovenbouw zitten en nieuwe dingen ontdekken.

Wat vonden wij van het meelopen in de bovenbouw:

Janne: Ik vond het een hele leuke ervaring en ik vond het heel interessant omdat je ook te weten krijgt hoe ze werken in de bovenbouw. De docent en de leerlingen hebben ons uitleg gegeven over hoe de stof daar in elkaar zit, en hoe ze daar werken.

Lonne: Ik vond dat we heel erg goed werden opgevangen en dat iedereen heel erg gastvrij was. De leerlingen en de docent hebben ons uitgelegd hoe ze werken en wat we die les gingen doen.

Coach aan het woord – mevrouw Moeliker

Waarom ik met alle plezier en toewijding coach ben in Team-X? Als pedagoog doe ik niets liever dan gedrag analyseren en proberen te begrijpen. Binnen Team-X kunnen deze observaties en analyses perfect van pas komen bij het coachen van de leerlingen. Waarom doe je wat je doet? Waar wil je heen en wat vraagt dat dan van jouw houding? Welke vaardigheden beheers je al goed en kun je gebruiken om aan andere ontwikkelpunten te werken? Vragen die ik hoop te beantwoorden met onze leerlingen samen, om hen meer inzicht te geven in hun eigen invloed en gedrag. Om ze te laten uitgroeien tot de mens die ze eigenlijk al zijn, maar er nog niet in alle zelfverzekerdheid uitkomt. Wanneer leerlingen mij een vraag stellen geef ik zelden een antwoord. Ik stel vragen terug om ze zelf aan het denken te zetten. Als ze met meer vragen dan antwoorden verder kunnen, gaan ze 'aan' en mijns inziens is dát de grote meerwaarde van onze manier van werken binnen Team-X. We zien ze écht, we kijken kritisch maar liefdevol mee. Om ze inzicht te geven in zichzelf en de weg naar zichzelf. Want de vakken en projecten zijn een middel om uiteindelijk toe te werken naar het grote doel: Weten wie je bent, wat je wilt, hoe je werkt en waar je sterktes en uitdagingen liggen. Zodat ze de bovenbouw, een vervolgstudie en daarna de wijde wereld in kunnen met een goed gevulde rugzak aan nuttige bagage.

Kleurcodes, hoe gaat dat in zijn werk?

Kleurcodes zijn in het leven geroepen bij Team-X als hulpmiddel voor het gesprek tussen mentor en leerling over de voortgang. Ze zijn bedoeld als 'alarmbel' en bewustwording voor de leerling om op tijd in de gaten te hebben hoe ze er voor staan en om op tijd in actie te kunnen komen om verandering te bewerkstelligen. Haal je je beoordelingen voldoende en goed, is er niks aan de hand. Haal je een matig of een onvoldoende en loopt dit aantal fors op is het aan ons als mentoren om goed te kijken met de leerling hoe dit komt, waar de groei stagneert en waar groei te halen valt. In welke kleurcode de leerling valt, is zichtbaar in onderstaand schema. Het aantal gaat over het aantal matigs en onvoldoendes die tot dan toe over het gehele schooljaar behaald zijn.

KLEURCODES Tx1-2				
	PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4
B1x		< 3 3-5 > 5	< 6 6-8 > 8	< 8 8-10 > 10
B2x	< 3 3-5 > 5	< 6 6-8 > 8	< 10 10-12 > 12	< 13 13-15 > 15
B3x	Overdracht: De leerling start met de kleurcode waarmee jaar 2 geëindigd is.			

Bij een oranje of rode kleurcode volgen bepaalde stappen. Zo dienen bijvoorbeeld alle herkansingen te worden ingezet. Bij code rood neemt de mentor ook altijd contact op met ouders. Vragen? Klets er eens over met je zoon of dochter! Zij weten er alles van.

Voor in de agenda

Dinsdag 25 februari – studiemiddag: Leerlingen zijn na 12.15 uur vrij.

Woensdag 26 februari – carnavalsfeest alle tweede klassen: Leerlingen B2x worden van 19.30 uur tot 22.00 uur verwacht bij jongerencentrum Mainframe (Sint Jansstraat 1 in Goirle). Trek je leukste carnavalsoutfit aan!

Donderdag 13 maart – studiedag: Leerlingen zijn die dag vrij.



Check onze website voor de complete agenda.