

Overgangsnormen Mill Hill College

Bovenbouw

Versterk Je Wereld

Algemeen

De overgangsnormen zijn een nadere uitwerking van de algemene bepalingen in het schoolreglement.

Bevorderen of bespreken

- Een leerling die voldoet aan de gestelde eisen wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.
- Een leerling die niet voldoet aan de gestelde eisen wordt besproken tijdens de overgangsvergadering. De overgangsvergadering neemt een besluit op basis van de verstrekte overgangsadvisen. Het besluit is bevorderen of afwijzen (lees: doubleren).
- Een leerling mag niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren.

Overgangsadvisen

- Aan het einde van onderwijsperiode 3 geven alle betrokken docenten een voorlopig overgangsadvisie.
- Het overgangsadvisie is gebaseerd op drie aspecten: het behalen van de leerdoelen, vaardigheden en werkhouding.
- Aan het einde van onderwijsperiode 4 geven alle betrokken docenten een definitieve overgangsadvisie. Dit advies is voor iedereen zichtbaar in Magister.

Afronding cijfers

In de overgangsvergadering wordt gewerkt met cijfers die zijn afgerond op hele cijfers. Cijfers worden afgerond op één decimaal. Een voorbeeld: 'een 6,48 wordt een 6'.

In de voorexamenjaren worden alle cijfers op deze wijze afgerond naar een heel cijfer ten behoeve van de overgang, dus ook een voortschrijdend gemiddelde van schoolexamens. Als het examendossier van het desbetreffende vak nog niet is voltooid, vervalt dit afgeronde gemiddelde zodra de leerling doorgaat in het examenjaar.

Versnellen

Als leerlingen vakken versnellen, telt het voortschrijdend gemiddeld of eindcijfer hiervan mee voor de overgang.

Revisie

De beslissing van de overgangsvergadering kan opnieuw ter discussie worden gesteld tijdens een revisievergadering. Hiervoor geldt de volgende procedure:

- Binnen 24 uur nadat de leerling en/of ouder kennis heeft genomen van de beslissing, kunnen de ouders of verzorgers, alsmede de leerling zelf, bij de corrector bovenbouw per mail een verzoek tot revisie indienen.
- Het verzoek bevat de motieven waarom revisie wordt aangevraagd.
- Een leerling kan alleen voor revisie worden voorgedragen op grond van relevante nieuwe informatie die bij het door de overgangsvergadering genomen besluit géén rol heeft gespeeld en wellicht van invloed had kunnen zijn op de aard van het besluit.
- De corrector bovenbouw kan de vakdocent(en) om nadere informatie vragen.
- De corrector bovenbouw kan een eerder genomen beslissing herzien.

- De uitslag wordt, met bovenbouwing, door de conrector bovenbouw medegedeeld aan de leerling en de ouders. Deze uitslag is bindend voor alle partijen.

Bezwaar maken

“Tegen een besluit tot afwijzing tot een volgend leerjaar kan, binnen vijf werkdagen, nadat het besluit aan de kandidaat is medegedeeld, schriftelijk bezwaar gemaakt worden bij de rector. De rector beoordeelt of het normenstelsel juist is gehanteerd en of de besluitvormingsprocedure zorgvuldig heeft plaatsgevonden. De rector beslist binnen één werkweek na ontvangst van het bezwaarschrift. Indien de rector het bezwaar gegrond vindt, vernietigt de rector, schriftelijk en met redenen omkleed, het bestreden besluit en neemt een nieuw besluit” (Schoolreglement art. 3 lid. 4).

Doorstromen naar een ander niveau

- Indien gedurende het schooljaar blijkt dat de leerling qua capaciteiten het eindniveau van de opleiding niet kan halen, heeft de mentor uiterlijk in april een gesprek met de leerling en ouders/verzorgers over doorstroom naar een passend niveau.
- Indien gedurende het schooljaar blijkt dat de leerling qua capaciteiten uitsteekt boven het niveau van de opleiding, kan de leerling of een ouder/verzorger bij de mentor aangeven dat de leerling bevorderd wil worden van mavo-3 naar havo-4 of van havo-4 naar vwo-5.
- De conrector bovenbouw beslist aan de hand van de overgangsadvisen welke niveau van opleiding voor de leerling passend is.
- De mentor en de coördinator leerlingzaken dragen zorg voor het aanleveren van de gegevens die nodig zijn om een leerling aan te melden bij een andere opleiding van het Mill Hill College of een andere school.

	KLAS 3 MAVO NAAR KLAS 4 MAVO
BEVORDERD	Maximaal 3 verliespunten
BESPREKING	Bij een '3' of lager. Bij 4 of 5 verliespunten Bij meer dan 1 verliespunt in het examenpakket Een leerling door twee van de betrokken docenten, mentor, decaan of afdelingscoördinator voor bespreking wordt voorgedragen Bij het bespreken wordt de zak/slaagregeling mavo-4 als uitgangspunt genomen.
NIET BEVORDERD	Meer dan 5 verliespunten
NB	Deze overgangsnormen gelden ook voor leerlingen die een extra vak gekozen hebben in klas 3.

	Havo 4 → havo 5
BEVORDERD	Een leerling dient hiervoor te voldoen aan de volgende eisen: • je hebt voor alle vakken minimaal een 6, óf je hebt maximaal twee keer een 5 óf een 5 en een 4; • én je staat minimaal een 6,0 gemiddeld.; • én je staat voor de kernvakken maximaal 1 keer een afgeronde 5 (Nederlands, Engels en Wiskunde); • én de vakken Maatschappijleer en CKV tellen samen tot één punt, maar mogen individueel niet lager dan een 4 zijn; • én de onderdelen LO, LOB en Maatschappelijke stage moeten met minimaal een voldoende afgerond zijn en alle handelingsdelen moeten voldaan zijn; • én er mogen geen onderdelen open staan op de cijferlijst
BESPREKING	• Wanneer aan één van bovenstaande eisen niet is voldaan. • Wanneer de overgangsvergadering beslist dat een afgewezen leerling besproken moet worden
NIET BEVORDERD	• Wanneer er aan twee of meer van de bovenstaande eisen niet is voldaan

	4 VWO naar 5 VWO
BEVORDERD	• Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Maximaal één 5 voor alle vakken met een cijferbeoordeling, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn. • Voor alle vakken met een cijferbeoordeling maximaal: - tweemaal een 5; - of eenmaal een 4; - of één 5 in combinatie met één 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Voldoende of goed voor lichamelijke opvoeding, het onderdeel loopbaanoriëntatie en de maatschappelijke stage. • Voldoende of goed voor het handelingsdeel van het vak CKV.
BESPREKING	• Eén 3 of lager. • Twee verliespunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Twee cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0. • Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Onvoldoende voor lichamelijke opvoeding, loopbaanoriëntatie of de maatschappelijke stage. • Onvoldoende voor het handelingsdeel van het vak CKV. • Voor één of maximaal twee vakken (nog) geen cijfer is gegeven. • Op voordracht van de mentor, conrector bovenbouw of coördinator leerlingzaken.
NIET BEVORDERD	• Niet voldaan aan alle bovenstaande voorwaarden. • Bij een combinatie van factoren genoemd onder "bespreking".

	5 VWO NAAR 6 VWO
BEVORDERD	• Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Maximaal één 5 voor alle vakken met een cijferbeoordeling, waarbij alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn. • Voor alle vakken met een cijferbeoordeling maximaal: - tweemaal een 5; - of eenmaal een 4; - of één 5 in combinatie met één 4 en het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Voldoende of goed voor levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding en het onderdeel loopbaanoriëntatie.
BESPREKING	• Eén 3 of lager. • Twee verliespunten in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. • Twee of meer cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4, waarbij het gemiddelde lager is dan 6,0. • Drie cijfers lager zijn dan 6, waarvan ten hoogste één 4 en geen cijfer lager dan 4, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers ten minste 6,0 bedraagt. • Onvoldoende voor levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding of het onderdeel loopbaanoriëntatie. • Voor één van de genoemde onderdelen van het combinatiecijfer (maatschappijleer of ckv) een cijfer lager dan een 4. • Voor één of maximaal twee vakken (nog) geen cijfer is gegeven. • Op voordracht van de mentor, conrector bovenbouw of coördinator leerlingzaken.
NIET BEVORDERD	• Niet voldaan aan alle bovenstaande voorwaarden. • Bij een combinatie van factoren genoemd onder “bespreking”.

AANVULLENDE EISEN OVERGANG 5 VWO NAAR 6 VWO
1. Bij het besluit over bevordering wordt het voortschrijdend gemiddelde van de volgende onderdelen, aangemerkt als “combinatiecijfer” van één vak, voor zover voor deze onderdelen al een cijfer is gegeven: maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming (ckv).
3. De vrijstellingsregeling voor doubleurs, gezakten en instromers is opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).