



## Jaarverslag 2025



School: Mill Hill College

Adres: Venneweg 42, Goirle

Website: [www.millhillcollege.nl](http://www.millhillcollege.nl)

Rector: A.C.P.M. (Ard) van Aken

Opleidingen: mavo/havo/vwo/gymnasium

## 1. Algemeen

### **Het Mill Hill College, een dorpse school met grenzeloze ambities**

Op het Mill Hill College:

- voelen leerlingen en medewerkers zich sterk verbonden met elkaar en met de wereld om hen heen.
- zijn we betrokken bij de wereld. Dit komt niet alleen tot uitdrukking in onze activiteiten zoals acties voor een goed doel of cultuurdagen, maar ook in hoe we met elkaar omgaan. Wij maken echt contact met elkaar, denken in mogelijkheden van leerlingen en medewerkers en zoeken oplossingen voor problemen zonder het individu uit het oog te verliezen.
- zijn we trots op onze rijke historie. Wij kijken met een positieve blik naar de wereld. Wij bouwen aan het zelfvertrouwen van leerlingen en medewerkers en vinden dat je trots mag zijn op wie je bent, wat je kunt en de groep waar je bij hoort.
- kijken we met een open en nieuwsgierige blik naar de wereld om ons heen. De wereld komt letterlijk de school in, op allerlei manieren en momenten. Doordat wij leerlingen zich er bewust van maken dat het er toe doet wat zij denken, vinden en doen, voelen zij zich in toenemende mate verantwoordelijk voor hun wereld.
- geloven we in de kracht van dingen doen en treden we de wereld proactief en ondernemend tegemoet. Initiatief wordt beloond. Stap voor stap gaat de leerling op onderzoek uit, zodat de leerling de wereld leert kennen en de wereld de leerling leert kennen.
- is het duidelijk waarom een leerling iets leert. Stap voor stap wordt de leerling ook steeds zelfstandiger. Ervaren, experimenteren en keuzes maken zijn belangrijke onderdelen van het leerproces. Daarbij doen we een beroep op het creatieve vermogen van de leerling. Leerlingen zijn trots op de geleverde leerprestatie.

Het Mill Hill-schoolgebouw vormt onze thuisbasis. Leerlingen en medewerkers zijn graag op school. Het is een fijne plek om te zijn.

## 2. Ambities 2023-2027

In het schoolplan 2023-2027 zijn de volgende ambities geformuleerd:

- Onderwijsvernieuwing, waarbij leerlingen leerdoelgericht werken en er een afwisseling is in werkvormen, zoals lessen, projecten en keuzewerktijd;
- Organisatievernieuwing, waarbij de school transformeert naar een organisatie waarbij werken in teams rondom groepen van leerlingen centraal staat en waarbij bevoegdheden verregaand gedelegeerd zijn;
- Nieuwbouw van de school, passend bij het vernieuwde onderwijs en de nieuwe wijze van samenwerken;
- Het verder uitbouwen van relaties met de wereld rondom de school, waarbij ouders, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven, nationaal en internationaal, volwaardige partners zijn.

## 3. Terugblik 2025

### 3.1 Organisatie en onderwijs in transitie

Op het Mill Hill College wordt sinds september 2022 gewerkt in kleinere teams van gemiddeld 12 docenten. Deze teams zijn verantwoordelijk voor een deel van het curriculum en/of de opleiding. De teams zijn ook verantwoordelijk voor het toebedelen van niet-onderwijstaken, waarbij ze de vrijheid hebben om zelf prioriteiten te stellen. Het plannen van de lestaken gebeurt centraal. Stukje bij beetje worden bevoegdheden verder gedelegeerd naar de teams. Ook de onderwijsondersteuning functioneert als een team. Vanuit de onderwijsondersteuning wordt de benodigde informatie aangeleverd zodat onderwijsteams zelfstandig hun (vernieuwde) onderwijs kunnen plannen en beoordelen.

Sinds september 2024 werkt het Mill Hill College met expertgroepen, zoals wereldwijs en toetsing. In de expertgroepen wordt, in samenwerking met onderwijsprofessionals, nieuwe kennis ontwikkeld en vervolgens gedeeld met de onderwijsteams. Met nieuwe kennis en inzichten kunnen de teams de kwaliteit van hun onderwijs verbeteren. Voor het aanpakken van vraagstukken met een looptijd tot maximaal een jaar, werkt de school samen in Professionele Leergemeenschappen.

In september 2025 is het onderwijs van leerjaar 3 compleet vernieuwd. Leerlingen uit de onderbouw nemen – naast de reguliere vakken – deel aan projecten. Daarnaast hebben leerlingen keuzewerkijd waarbij zij kunnen kiezen uit verlengde instructie voor een vak, zelfstandig werken of talentlessen zoals dans of theater. Jaarlijks wordt het onderwijs verder vernieuwd. Medio schooljaar 2024-2025 is vernieuwde onderwijs geëvalueerd door een wetenschappelijk bureau. Het ontvangen advies vormt de basis voor het verder verbeteren van het onderwijs en de onderwijsorganisatie. Met het nieuwe onderwijs komt het Mill Hill College tegemoet aan de twee belangrijkste wensen van leerlingen: meer actualiteit via projecten en meer keuzemogelijkheden via de keuzewerkijd.

### 3.2 Burgerschap en Wereldwijs

Burgerschap is op het Mill Hill College een integraal onderdeel van het Wereldwijsprogramma. De competenties en leerdoelen zijn uitgewerkt en (deels) verankerd in het curriculum, bijv. via een project in leerjaar 2. Stukje bij beetje worden de leerdoelen verder aangevuld, bijvoorbeeld met gewenste vaardigheden op het gebied van internationalisering. Leerlingen leggen hun voortgang vast in een portfolio. Het portfolio vormt op termijn een onderdeel van het schoolexamen.

### 3.3 Kansenverbetering

Het vernieuwde onderwijs biedt leerlingen de kans om taal- en rekenachterstanden weg te werken tijdens o.a. de keuzewerkijd. Jaarlijks meet en analyseert de school het in- en doorstroomniveau van leerlingen op de basisvaardigheden en stelt op basis hiervan het curriculum bij. Voor leerlingen met een extra zorgvraag heeft het Mill Hill College een uitgebreid zorgsysteem.

### 3.4 Mill Hill Academie

Succesvol onderwijs wordt gegeven door goed opgeleide docenten die leiderschap tonen op hun vakgebied. Om dit te ondersteunen beschikt de school over een Mill Hill Academie. In deze academie worden alle professionaliseringsactiviteiten gebundeld. Het uitgangspunt hierbij is: leren van en met elkaar. De hierboven genoemde expertgroepen nemen ook veelvuldig het initiatief bij het ontwikkelen van workshops en trainingen. Via de Mill Hill Academie haalt de school kennis van buiten de school, naar binnen.